

«Путешествие в аэропорт»

Цель: закрепить знания детей об социально - важном объекте «Аэропорт», о профессиях, встречающихся в нем; упражнять детей в умении работать в команде.

Задачи:

- ✓ образовательные: закрепить знания детей о профессиях на воздушном транспорте (пилот, штурман, стюардесса, авиакассир, агент по регистрации, экипаж), формирование понятия об особенностях их работы; познакомить детей со зданием аэропорта, его конструкцией и назначением;
- ✓ развивающие: совершенствовать речь как средство общения; продолжать развивать мелкую моторику и силу пальцев; обогащать словарь детей словами: штурвал, штурман, агент по регистрации, авиакасса, посадочный талон; развивать у детей интерес к миру авиационных профессий.
- ✓ воспитательные: воспитывать у детей

Оборудование: изображения, соответствующие теме «Аэропорт», «Правила безопасности в аэропорту», запись звука самолета, телевизор.

Предварительная работа: рассматривание слайдов и картинок об аэропорте, беседы о профессии авиадиспетчера, пилота, штурмана, авиакассира, агента по регистрации. Чтение произведений: «Человек заболел». В. Тучина, «Что я видел» Б. Житкова, «Самолётик» Ал. Бороздин.

Ход занятия:

Ребята, я приглашаю вас на экскурсию, а вот куда мы сейчас с вами отправимся, попробуйте угадать (звук самолета). Верно, мы отправляемся в аэропорт!

Скажите, а как мы с вами окажемся в аэропорту? (ответы детей). Я предлагаю вам отправиться в аэропорт на автобусе. Поедем? Ребята, скажите, кто управляет автобусом? (ответы детей). Верно! Автобусом управляет водитель. Что нам нужно сделать после того, как мы зашли в автобус? (оплатить проезд, найти место). Правильно!

Дети под веселую музыку едут на имитированном автобусе в аэропорт.

Вот мы и приехали в аэропорт. Может кто-то из вас знает, как называется аэропорт, изображенный на проекторе? (аэропорт Кольцово)

Аэропорт - это место, где собираются люди, чтобы отправиться в путешествие на самолетах

Как называются люди, которые собираются в путешествие на самолете? (пассажиры)

Где пассажиры покупают билеты к самолету? (в авиакассах)

Изображение аэропорта и авиакасс.

Прежде чем мы продолжим путешествие давайте повторим правила поведения в аэропорту.

Изображение правил поведения в аэропорту в картинках.

Ребята, а кого мы увидим первого, когда зайдем в аэропорт (охрана или служба безопасности)

Изображение пункта охраны.

Игра «Досмотр в аэропорту» (дети проходят через имитированную рамку, охранник наблюдает и смотрит чтоб никто не прошел после того как зазвучит сигнал.)

После того как мы с вами удачно прошли охрану аэропорта, нам нужно будет купить билет. Куда мы пойдем? (к авиакассам)

Изображение авиакассы

А кто работает в авиакассах? (в авиакассах работают кассиры).

Педагог выдает детям билеты на рейс.

Ребята, с билетами предлагаю вам подойти к агентам регистрации и обменять свои билеты на посадочные талоны.

Дети выбирают 2х агентов регистрации, затем у них обменивают билеты на посадочные талоны.

Отлично! Вот мы и готовы лететь. У нас до вылета есть немного времени, я предлагаю вам вспомнить, кто же работает в аэропорту?

Я вам показываю картинку, вы отгадываете профессию и называете три качества, которыми должен обладать человек в этой профессии. Готовы?

Педагог демонстрирует изображение пилота, бортпроводника, штурмана, авиадиспетчер, агент по регистрации, специалист по паспортному контролю, таможенник, техники и наладчики. Дети называют профессии, а затем качества, которыми должен обладать человек в этой должности.

Отлично, какие вы молодцы! Предлагаю немного полетать, для этого вам необходимо разделиться на 4 колонны.

Педагог проводит музыкальную игру Чударики «Самолет».

Ребята, наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в наш автобус. Давайте выйдем из аэропорта, сядем в автобус и поедем обратно в наш сад, в нашу группу

Физминутка:

На педаль нажали смело (стоя, имитируют нажим на педаль)

Посмотрели вправо, влево (поворачивают голову)

И поехали вперед (бип -бибип, имитация сигнала).

Там нас садик очень, ждет (едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)

Дети, вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? Что вам запомнилось?

О каких профессиях мы с вами говорили? (ответы детей)

Ребята, я хочу вам предложить построить свой собственный небольшой аэропорт. Использовать можете любые конструкторы.