

## «Виртуальная экскурсия в аэропорт».

### Основные цели:

#### Образовательные:

- познакомить детей с устройством аэропорта, расширить представления о воздушном транспорте;
- ввести в речь детей новые слова «стюардесса, аэровокзал, аэропорт, зал ожидания, эскалатор, посадочный талон, аэродром»;
- наглядно отработать обобщающее понятие «воздушный транспорт»;
- дать первичные представления о профессиях «стюардесса, летчик»;

#### Развивающие:

- обогащать круг представлений об окружающем мире, речь, социальный опыт детей;
- формировать умение совместно с педагогом ставить собственную детскую цель, строить свободные высказывания, суждения, опираясь на предшествующий жизненный опыт;
- способствовать включению детей в совместную деятельность для решения общей задачи, поиска ответа на проблемный вопрос;

#### Воспитательные:

- мотивация на освоение новых знаний в процессе общения, наблюдения;
- воспитывать желание заниматься, получать новые знания;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной работе, умение работать сообща, не мешая друг другу.

### Ход:

**1 СЛАЙД. Воспитатель:** Доброе утро! Ребята, я так рада быть у вас сегодня в гостях. Встаньте в круг, чтобы я вас всех увидела. *(Дети встают)*.

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!

**2 СЛАЙД. Воспитатель:** Ой, кажется, мне поступил видео звонок *(делает вид что принимает звонок)*. Да это же моя подружка Умняшка, интересно, что она хочет нам сказать?

**Умняшка:** Здравствуйте, я хотела отправиться домой на самолете, но, кажется, я заблудилась в аэропорту. Здесь так много людей, я купила билеты, но я не знаю, куда мне дальше идти. Я никогда не была в аэропорту

**Воспитатель:** Ох, ребята, что же делать? Вы хотите помочь Умняшке? **(ДА)**

**Воспитатель:** Как мы можем ей помочь? **(НЕ ЗНАЕМ)**

**Воспитатель:** Когда мы не знаем, что нужно сделать? **(СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛОГО, НАЙТИ В КНИГЕ, ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ)**

**Воспитатель:** Совершенно верно. Я предлагаю вам отправиться в аэропорт и найти Умняшку. Мы сможем ей помочь, если узнаем, как устроен аэропорт. Я вам о нем расскажу.

Но он далеко от нашего садика. На чем же нам отправиться на экскурсию? Вы знаете, какой бывает транспорт, на чем можно путешествовать? **(ПРЕДПОЛАГАЮТ)**

**3-6 СЛАЙД. Воспитатель:** Вот сейчас мы это и проверим. Вам предстоит отгадать загадки, но не простые, а звуковые. Послушайте звук и назовите какой это транспорт. **(включаю звуки)**

Дети слушают и отвечают – вертолет, автобус, поезд, машина

**Воспитатель:** (*одобряет ответы детей*) Молодцы! Правильно! Какие вы смысленные и внимательные!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправится на большом автобусе, чтобы нам всем хватило место в нем. Готовы? Я буду вашим водителем, вставайте все за мной и поехали!

**7 СЛАЙД.** Музыка на слайде, дети повторяют движения за педагогом

**8 СЛАЙД. Воспитатель:** Вот мы и на месте (дети остановились у экрана?)

Ребята, мы подъехали к зданию аэровокзала или по другому его называют аэропорт. Посмотрите, какой он?

**Ответы детей:** большой, огромный, светлый, из стекла и металла

Как думаете почему он такой огромный? Это здание такое большое потому, что в нем очень много людей, которым нужно отправится в разные места в путешествие на самолете. Одни люди улетают, а другие прилетают.

Давайте зайдем в аэровокзал, присядем и осмотримся. (*Дети садятся на стульчики*).

**9 СЛАЙД. Воспитатель:** Посмотрите, это зал ожидания. Почему же он так называется? Какой он? (СВЕТЛЫЙ, ПРОСТОРНЫЙ, БОЛЬШОЙ)

**Воспитатель:** Правильно. Здесь люди ждут отправки своего самолета. Иногда самолет приходится ждать долго, поэтому здесь много удобных кресел, на которых люди могут посидеть и отдохнуть.

**10 СЛАЙД. Воспитатель:** Если долго сидеть, можно и проголодаться. Как же быть? Ответы детей (размышляют).

**Воспитатель:** Давайте оглядимся, что вокруг?

Тот, кто проголодается, может отправиться в буфет или кафе и покушать или попить. Это очень удобно.

**11 СЛАЙД. Воспитатель:** А что несут путешественники в своих руках? А в чем можно переносить вещи? (ЧЕМОДАН, СУМКА, РЮКЗАК, ПАКЕТ)

**Воспитатель:** Правильно. Какие вы молодцы, все назвали верно. Давайте подумаем, а дальше людям легко нести свои вещи? (НЕТ, ТЯЖЕЛО)

**12 СЛАЙД. Воспитатель:** Чтобы человеку не пришлось нести тяжелый багаж, в аэровокзале можно взять такую тележку для перевозки вещей и не только.

Посмотрите, сколько сумок, чемоданов можно сразу перевезти. Как они аккуратно и плотно сложены на ней. Но там не только сумки.

**13 СЛАЙД. Воспитатель:** Даже животные в специальных клетках. Они тоже путешествуют. Но для чего их помещают в такие клетки для животных? (что бы они не испугались и не разбежались)

**Воспитатель:** Но где же наша Умняшка? Кажется, она говорила, что покупает билеты....

Где она может быть? Может она у кассы?

**Воспитатель:** Давайте проверим...

**14-15 СЛАЙД. Умняшка у кассы говорит:** Как хорошо, что вы меня нашли. Пока я вас ждала, я купила всем билеты, их еще называют посадочные талоны.

**16 СЛАЙД. Воспитатель:** Посмотрите, как много самолетов, какие они разные по размеру, по цвету. Какие вы видите? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Воспитатель:** (*дополняет*) Быстрые, стремительные, всегда все пассажиры восхищаются красотой самолетов, фотографируют их и долго помнят свой полет. Я люблю летать на таких красивых самолетах и поэтому и люблю свою работу.

Посмотрите: с боку есть специальный коридор, по которому люди проходят в самолет.

**17 СЛАЙД. Звучит сигнал на посадку**

**Воспитатель:** Что мы услышали? Кажется, это наш рейс, берем свои билеты и проходим на посадку. Будьте внимательны, цвет билета обозначает ваше место в рядах

самолета. Будьте вежливыми, не торопитесь, не толкайте друг друга и проходите на свои места.

Воспитатель: желает детям вручая билеты Приятного полета!

*Дети рассаживаются по местам.*

**18 СЛАЙД. Воспитатель:** Уважаемые пассажиры! Мы рады приветствовать вас на борту нашего самолета. Наш самолет готовится к взлету, просим занять свои места, пристегнуть ремни, быть внимательными и вежливыми.

Авиакомпания города Екатеринбурга желает Вам приятного полета.

*(Звуки взлетающего самолета).*

**19 СЛАЙД. Воспитатель:** Ребята, кто управляет самолетом? (ПИЛОТ)

**Воспитатель:** Правильно. Он должен быть внимательным, ведь он управляет в небе самолетом, в котором много пассажиров.

**20 СЛАЙД.** Посмотрите в окно, в самолете оно называется иллюминатор.

Что можно увидеть в иллюминатор самолета при полете? (ОБЛАКА, ГОРОДА, ВОДУ, ЛЕС И ТД)

**21 СЛАЙД. Воспитатель:** Уважаемые пассажиры, самолет готовится к посадке. Пристегните ремни и будьте внимательны. Вот мы и приземлились.

Есть такая традиция хлопать в ладоши, когда самолет приземлился. Так мы благодарим пилота за приятный и безопасный полет. (ХЛОПАЮТ)

**22-23 СЛАЙД. Умняшка:** Ребята, вот я и прилетела домой! Я очень рада, что поделилась с вами этот полет. Вам пора возвращаться домой. Спасибо, до новых встреч!

**24 СЛАЙД. Воспитатель:** а нас ждет полет обратно, домой, в наш детский сад! Пристегните ремни, мы взлетаем! (звук взлетающего самолета)

**25 СЛАЙД. Воспитатель:** ну вот мы и вернулись! (дети хлопают в ладоши). Предлагаю в садик вернуться так же на автобусе!

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** я благодарю вас за активную работу, мне было приятно и интересно слушать ваши размышления.

Давайте сядем в наш автобус, и поговорим в пути о том, что мы узнали в нашем путешествии.

- Где мы побывали? А почему он такой большой?
- Только люди путешествуют на самолетах? А почему они в клетках?
- Что помогает переносить тяжелый багаж?
- В небе летают только самолеты?

Мне очень понравилось с вами путешествовать, вы умные, дружные, внимательные и поэтому нам удалось помочь Умняшке.

Я хочу подарить вам вот такие самолеты. Пока они белые. Что можно с ними сделать?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, конечно, вы сможете их сделать любого цвета, и они будут напоминать вам о нашем путешествии. До новых встреч, ребята!