

1.	Полное название ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №405 «Родничок»
2.	Название фестиваля	«Юный архитектор»
3.	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Сегодня городские парки привлекают нас не только своими ухоженными клумбами и облагороженной территорией, но и достаточно обширной развлекательной и познавательной программами, разнообразными аттракционами.</p> <p>К сожалению, существующие на сегодняшний день, парки в нашем городе не справляются с наплывом желающих, а также не всегда соответствуют современным потребностям горожан.</p> <p>Посетив с экскурсией парк, находящийся в нашем районе, дети сделали вывод, что в этом парке можно просто погулять, покататься на велосипеде или самокате, посидеть на скамейке и подышать свежим воздухом, покормить уток. Они отметили, что в парке мало развлечений для детей, нет площадки для занятий спортом.</p> <p>Проблема состояния и развития парков является актуальной.</p> <p>Поэтому мы с воспитанниками группы решили спроектировать многофункциональный парк, в котором будет комфортно жителям любого возраста.</p> <p>Проект «Многофункциональный парк» - осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию общения детей и взрослых. Интегрированный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.</p> <p>Проект является актуальным и социально значимым, так как ориентирован на решение важных задач по воспитанию гуманной,</p>

		духовно богатой, технически грамотной личности ребенка.
5.	Цель проекта	Создать условия для развития фантазии, мышления и способности детей к моделированию через познавательный интерес к конструированию, развитие творческих конструктивно-инженерных способностей детей старшего дошкольного возраста.
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о разнообразии парков, их достопримечательностях; многообразии мира растений, животных парка; 2. Приобщение детей к истории родного края, познакомить с жизнью и творчеством писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка 3. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. 4. Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество. 5. Способствовать развитию конструкторских, инженерных навыков, формированию самостоятельности, трудолюбия. 6. Воспитывать дружеские взаимоотношения при работе в подгруппе, развивать самостоятельность при работе со схемами. 7. Привлечь родителей к активному сотрудничеству.
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><u>Технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология проектной деятельности (планирование и реализация всех этапов проекта) ✓ Интерактивные технологии ✓ Игровые технологии (дидактические, коммуникативные игры) ✓ Здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры) ✓ ИКТ технология (использование мультимедийных презентаций, подбор материала на интернет-ресурсах)

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология исследовательской деятельности ✓ Личностно-ориентированные технологии <p><u>Методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Словесные (рассказ, беседа, объяснение, чтение художественной литературы) ✓ Практические (рисование, лепка, конструирование, моделирование) ✓ Наглядные (демонстрация, экскурсии, наблюдения)
8.	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов, материалов	<p>Интерактивный стол «STM» Конструктор «Lego city» Конструктор «Lego DUPLO» Конструктор «ТИКО» Конструктор «Роботрек» «Малыш – 1», «Малыш – 2» Бросовый материал Материалы для изобразительной деятельности</p>
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<p>Макет многофункционального парка «Парк сказов» Макет «Динопарк» Макет «Веревочный парк» Макет «Спортивная площадка» Макет «Парк аттракционов» Макет «Игровая площадка» Макет «Контактный зоопарк» Модель «Фонтан» Буклеты и книжки-малышки «Парки моего города» Выставка рисунков «Игровая площадка в нашем парке» Выставка рисунков «По следам Динозавров»</p>
10.	Планируемые образовательные результаты	<p>Дети создают разнообразные постройки, конструкции из разных видов конструкторов.</p> <p>Дети в речи свободно употребляют специальную терминологию.</p>

		<p>Обогащены знания детей о разновидностях парков.</p> <p>Дети знают и называют парковые зоны, сложные конструкции аттракционов, узнали многое о профессиях.</p> <p>Осознанно делают заключения о назначении парков, обобщают полученные знания, делают выводы.</p> <p>С желанием выполняют задания, играя, соревнуясь.</p> <p>Работают в команде, доводят задуманное дело до конца, представляют общее дело, совместный проект.</p> <p>Учатся с уважением относиться к результатам своего труда, к общим результатам.</p>
11.	Перспективы развития проекта	<p>Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю своего города, более бережного отношения к его достопримечательностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение знаний о ландшафтном дизайне на практике - разработка и реализация проекта «Летний участок в детском саду». - Проведение экскурсий в музей для знакомства с историей и культурой нашего города. - Дальнейшее взаимодействие с социальным партнером – Библиотека № 31 с целью приобщения детей к литературе, знакомству с писателями родного края. - Создание макета «Архитектура моего города».
12.	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Трубинова Олеся Сергеевна
	Количество воспитанников	30
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей	10