



**ПАЛЬЧИКОВАЯ  
ГИМНАСТИКА**

## **Вышел дождик на прогулку**

Вышел дождик на прогулку.

*Указательным и средним пальцами*

*обеих рук «шагают» по столу.*

Он бежит по переулку.

*Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал.

*Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду.*

Дождик кончился. Устал.

*Кладут ладони на стол.*

*Н. Нищева*

## **Осенние листья**

Раз, два, три, четыре, пять,

*Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.*

Будем листья собирать.

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Листья березы,

*Вновь загибают пальчики, начиная с больших.*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

*Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.*

Маме осенний букет отнесем.

*Н. Нищева*

## **Компот**

*Будем мы варить компот,*

*Фруктов нужно много. Вот:*

*Будем яблоки крошить,*

*Грушу будем мы рубить,*

*Отожмем лимонный сок,*

*Слив положим и песок.*

*Варим, варим мы компот.*

*Левую ладошку держим «ковшиком», правой «мешаем».*

*Загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого.*

*Угостим честной народ.*

*Опять «варим» и «мешаем».*

*Н. Нищева*

## **Апельсин**

*Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.*

*Эта долька —*

*Для ежа.*

*Эта долька —*

*Для стрижа.*

*Эта долька —*

*Для утят.*

*Эта долька —*

*Для котят.*

*Эта долька —*

*Для бобра.*

*А для волка —*

*Кожура.*

*Он сердит на нас —*

*Беда!!!*

*Разбегайтесь, Кто куда!*

*Идут по кругу, взявшись за руки.*

*Останавливаются лицом в круг.  
Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших, на каждое название животного.*

*Изображают пасть волка двумя руками.*

*Приседают. Закрывают голову руками.*

*Разбегаются.*

## **Игра с массажными мячиками «Слива»**

Сливу я держу в руке,  
Зажимаю в кулаке,  
Отпускаю, разжимаю  
И ладошками катаю.

*Н. Нищева*

*Кладут мячик на правую ладошку.*

*Крепко сжимают его.*

*Раскрывают ладонь.*

*Катают мячик между ладонями.*

### **В магазине**

У метро — стеклянный дом.

Покупаем в доме том

Помидоры и капусту,

Лук и перец очень вкусный,

Сок, бананы, апельсины,

Киви, свеклу, мандарины.

Это место — просто склад

Витаминов для ребят.

*Н. Нищева*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

*Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой руке, потом — на правой на каждое название овощей и фруктов.*

*Вновь идут по кругу, взявшись за руки.*

### **Корзина с овощами**

С большой корзиной иду в огород.

На грядках растет разноцветный народ.

Тут красный, пузатый сеньор помидор.

А там кабачок, оседлавший забор.

Румяный редис принакрылся листком,

Зеленый лучок дружно всходит рядком.

Как солнышко, желтая репка горит

И с черною редькой, смеясь, говорит.

Лиловый атласный висит баклажан.

Он здесь словно гость из диковинных стран.

Вот рыжей лисицей крадется морковка,

А тут чеснока две седые головки

И сочный, кудрявый, хрустящий салат,

Все дружно в корзине горою лежат.

*Н. Нищева*

*Дети идут по кругу, держась за руки.*

*На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.*

*Вновь идут по кругу, держась*

*за руки.*

### **Грибы**

Топ-топ — пять шагов,

В туесочке пять грибов.

*сочек, большие пальцы — ручка.*

Мухомор красный — гриб опасный.

А второй — лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!

*«Шагают» пальниками по столу.*

*Переплели пальцы — сделали туесочек.*

*Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев.*

### **Гномики - прачки**

Жили-были в домике  
Маленькие гномики:  
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Стали гномики стирать:  
Токи — рубашки,  
Пики — платочки,  
Лики — штанишки,  
Чики — носочки.  
Мики умница был,  
Всем водичку носил.

*Сжимают и разжимают кулачки,*

*Загибают пальчики, начиная с больших.*

*Разгибают пальчики, начиная с больших.*

*Трут кулачки друг о друга.*

*Загибают пальчики, начиная с больших.*

### **Алёнка - малёнка**

Аленка-маленка  
Шустра-быстра:  
Воды наносила,  
Сарафан дошила,

*Хлопки ладонями и удары кулачками попеременно.*

*Загибают пальчики по одному, начиная с больших.*

*Носок довязала,  
Ягод насбирала,  
Песню допела,  
Везде поспела,  
В охотку ей дело.*  
Русская народная потешка

*Хлопки ладонями, удары кулачками попеременно.*

### **Я перчатку надеваю**

*Я перчатку надеваю,  
Я в нее не попадаю.  
Сосчитайте-ка, ребятки,  
Сколько пальцев у перчатки.  
Начинаем вслух считать:  
«Раз, два, три, четыре, пять.»*

*Дети поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку. Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.*

### **У Матрёшиной сестрѐнки**

*У Матрешинной сестрицы  
По деревне небылицы:  
Ходит утка в юбке,  
В теплом полушубке,  
Курочка — в жилете,  
Петушок — в берете,  
Кошка в сарафане,  
Зайнька — в кафтане,  
А всех их пригоже  
Корова в рогоже.*  
Русская народная потешка

*Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.*

*Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*

*На каждое название животного дети загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших.*

*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.*

### **Если бы слоны...**

*Ах, если бы слоны* По левой ладони дети выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Носили бы Штаны —* По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

*Какие бы Матери* По правой ладони выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Были им нужны?* По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

*Никак не маркизет* Ритмичные хлопки ладонями.

*И не батист, нет-нет!* Ритмичные удары кулачками.

*Чертова кожа, Рогожа* Чередуют ритмичные хлопки и удары кулачками.

*И вельвет.*

*Б. Заходер*

### **Новые кроссовки**

*Как у нашей кошки На ногах сапожки.* Дети загигают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.

*Как у нашей свинки*

*На ногах ботинки.*

*Как у пса на лапках*

*Голубые тапки.*

*А козленок маленький*

*Надевает валенки.*

*А сыночек Вовка —*

*Новые кроссовки.*

*Вот так. Вот так.*

*Новые кроссовки.*

*Н. Нищева*

Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.

### **Сколько обуви у нас**

*Посчитаем в первый раз, ладоши.*

Попеременно удары по столу и хлопки в

*Сколько обуви у нас.*

На каждое название обуви загигают пальчики, начиная с больших.

*Туфли, тапочки, сапожки*

*Для Наташки и Сережки,*

*Да еще ботинки*

*Для нашей Валентинки,*

*А вот эти валенки*

*Для малышки Галеньки.*

*Н. Нищева*

## **Ботинки**

Всюду, всюду мы вдвоем  
Неразлучные идем.  
Мы гуляем по лугам,  
Вниз по лестнице сбежали,  
Вдоль по улице шагали.  
После лезем под кровать,  
Будем там тихонько спать.

*Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.  
Загибают по одному пальцу на обеих  
руках на каждую строку, кроме послед-  
ней,*

*Кладут ладони на стол.*

## **Упражнение с массажными мячиками «Весёлые ножки»**

В кроссовках нарядных  
Веселые ножки  
Вприпрыжку бегут  
По песчаной дорожке.  
*Н. Нищева*

*Катят мяч вперед.*

*Катят мяч назад.*

## **Упражнение с маленькими пластмассовыми крышками «Ходилочка»**

Вот коленки все в зеленке  
У сестренки у Аленки.  
Чтоб не падать, не реветь,  
Надо под ноги смотреть.  
*Н. Нищева*

*Ритмично «шагают» пальчиками обеих  
рук вперед.*

*Ритмично «шагают» пальчиками обеих  
рук назад.*

## **Много мебели в квартире**

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.

*Ритмично сжимают и разжимают ку-  
лачки.*

*Загибают пальчики, начиная с больших,  
на каждое название мебели.*

Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом.  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.  
*Н. Нищева*

*Ритмично попеременно хлопают в ладо-  
ши и стучат кулачками.*

## **Семья**

Папа, мама, брат и я -  
чику на левой руке.  
Вместе дружная семья.  
левой руки.  
Раз, два, три, четыре,  
ку на правой руке.  
Все живем в одной квартире.

*Правой рукой загибают по одному паль-*

*Показывают крепко сжатый кулачок*

*Левой рукой загибают по одному пальчи-*

*Показывают крепко сжатый кулачок  
правой руки*

## Наша квартира

В нашей комнате — столовой —  
Есть отличный стол дубовый,  
Стулья — спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.

### И ореховый буфет

Для варенья и конфет.  
В комнате для взрослых —  
спальне —

Есть для платьев шкаф  
зеркальный,

Две широкие кровати

С одеялами на вате

И березовый комод,

Мама там белье берет.

А в гостиной кресла есть.

Телевизор смотрят здесь.

Есть диван и стол журнальный,

В стенке — центр музыкальный.

*Н. Нищева*

*На каждое название мебели дети загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.*

## Помощники

Раз, два, три, четыре,  
*попеременно.*

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

*Н, Нищева*

*Ритмичные удары кулачками и в ладоши*

*Одна ладонь скользит по другой.*

*Загибают пальчики по одному на каждое название посуды.*

*Одна ладонь скользит по другой.*

*Снова загибают пальчики.*

*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*

## Напёрсток

Вышивает, шьет иголка,  
*ображаемая иголка.*

Пальцу больно,

Пальцу колко.

А наперсток

В тот же миг

К девочке на пальчик

Прыг!

Говорит иголке:

— Шей,

А колоться ты не смей!

*М. Кульская*

*Левая ладошка раскрыта, в правой — во-*

*Она «шьет» и задевает кончик среднего пальца.*

*Изображают, что надевают наперсток.*

*Изображают, что шьют.*

*Ритмично грозят указательным пальчиком левой руки.*

### **Машина каша**

*Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладонке.*

*Загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды.*

Разжимают пальцы.

Сдувают воображаемые крошки с ладони.

### **Повар**

Дети приседают, ребром ладоней бьют

Имитируют выключение света правой

Загибают большие пальцы на обеих руках.

Загибают указательные пальцы.

Загибают средние пальцы.

Загибают безымянные пальцы.

Загибают мизинцы.

Изображают, как сыплют сахар.

Опускают руки,жимают плечами.

### **За ягодами**

Пальчики обеих рук, «здороваются», начиная с больших.

Обе руки «идут» пальчиками по столу.

Загибают пальчики, начиная с больших.

### **Ёлочка**

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — «верхушка» елочки.

Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.

«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.

«Ушки» из указательных и средних

пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.

Ладони сложены, пальцы расправлены, - потом указательные

и средние пальцы стоят на столе.

Маша каши наварила,  
Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку,

Жучке — в плошку,

А коту — в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

И в корытце пороссятам.

*Всю посуду заняла,*

*Все до крошки раздала.*

Н. Нищева

*Повар готовил обед,*

*по полу.*

*А тут отключили свет.*

*рукой.*

*Повар леща берет*

*И опускает в компот.*

*Бросает в котел поленья,*

*В печку кладет варенье.*

*Мешает суп кочережкой,*

*Угли бьет поварешкой.*

*Сахар сыплет в бульон.*

*И очень доволен он.*

О. Григорьев

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*В лес пойдем мы погулять.*

*За черникой,*

*За малиной,*

*За брусникой,*

*За калиной.*

*Землянику мы найдем*

*И братишке отнесем.*

Н. Нищева

*Перед нами елочка:*

*Шишечки, иголки,*

*Шарики, фонарики,*

*Зайчики и свечи,*

*Звезды, человечки.*

И. Нищева



## **Есть у каждого свой дом**

*У лисы в лесу глухом  
Есть нора — надежный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий  
Нагребают листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет он лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нем.*

В. Пальчинская

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двуступище.

Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.

## **Снежок**

*Раз, два, три, четыре.*  
шого.

*Мы с тобой снежок слепили.*

*Круглый, крепкий, очень гладкий*

вместе, гладят одной ладонью другую.

*И совсем-совсем не сладкий.*

*Раз — подбросим.*

смотрят вверх.

*Два — поймает.*

жок.

*Три — уроним.*

жок.

*И... ломаем.*

И. Нищева

Загибают пальчики, начиная с большого.

«Лепят», меняя положение ладоней.

Показывают круг, сжимают ладони

Грозят пальчиком.

Подбрасывают воображаемый снежок,

Приседают, ловят воображаемый снежок.

Встают, роняют воображаемый снежок.

Топают.

## **Мы во двор пошли гулять**

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы во двор пошли гулять.*

ним пальчиками.

*Бабу снежную лепили,*

*Птичек крошками кормили,*

пальчиками.

*С горки мы потом катались,*

руки по ладони левой руки.

*А еще в снегу валялись.*

другой стороной.

*Все в снегу домой пришли.*

*Съели суп и спать легли.*

руки

Н. Нищева

Загибают пальчики по одному.

«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.

«Лепят» комочек двумя ладонями.

«Крошат хлебушек» всеми

Ведут указательным пальцем правой

Кладут ладошки на стол то одной, то

Отряхивают ладошки.

Движения воображаемой ложкой;

под щеку.

### **Снежинки**

*Стою и снежинки  
в ладошку ловлю.  
ладони правой руки.  
Я зиму, и снег,  
и снежинки люблю.*

*Но где же снежинки?  
В ладошке вода!..  
Куда же исчезли снежинки? Куда?  
на второй — разжать.  
Растаяли хрупкие льдинки-лучи...  
Как видно, ладошки мои горячи.  
Н. Нищева*

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по

Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.

На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.

На первый вопрос сжать кулаки,

Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.

### **Подарки**

*Дед Мороз принес подарки:  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка  
И пушистого щенка.  
Н. Нищева*

Дети «шагают» пальчиками по столу. На каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала на правой, потом на левой руке.

### **Кормушка**

*Сколько птиц к кормушке нашей  
кулачки.  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
руках,  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек!  
указательные,  
И. Нищева*

*Ритмично сжимают и разжимают*

*Машут перекрестно сложенными ладонями.*

*На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику на обеих*

*начиная с больших.*

*Трут большие пальчики об*

*как бы насыпают корм в кормушку.*

### **Птички**

*Эта птичка — соловей,  
Эта птичка — воробей,  
Эта птичка — соловушка,  
сонная головушка,  
Эта птичка — свиристель,  
Эта птичка — коростель,  
Эта птичка — злой орлан.  
Птички, птички, по домам!  
Русская народная песенка*

*Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название птицы.*

*Машут сложенными накрест ладонями.*

*Машут руками, как крыльями.*

## **Жадина**

*Дети идут по кругу, держась за руки.*

*Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.*

*Приседают. Принимают позу «мыслителя».*

*Встают. Разводят руками.*

## **Бурёнушка**

*Дети показывают, как доят корову.*

*Делают «мордочки» из пальчиков.*

*Загибают по одному пальчику на*

*руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.*

*Снова «доют».*

## **Сидит белка на тележке**

*Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.*

*Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках.*

Пес шагал по переулку,  
Он жевал большую булку.  
Подошел щеночек,  
Попросил кусочек.  
Подошла кошка-мяушка,  
Попросила кошка мякишка.  
Прискакала лягушка,  
Попросила горбушку.  
Подошла курочка,  
Попросила курочка корочку.  
Подошла уточка,  
Постояла минуточку.  
Попросила уточка чуточку,  
Только попробовать!  
Сел пес,  
Стал гадать — Дать или не дать.  
По гадал-погадал,  
Пожевал-пожевал...  
И сказал:  
— Я бы дал! У меня у самого  
Больше нету ничего!  
(По Э. Мошковской)

Дай молока, Буренушка,  
Хоть капельку — на донышке.  
Ждут меня котятки,  
Малые ребятки.  
Дай им сливок ложечку,  
*обеих*  
Творогу немножечко,  
Масла, простоквашки,  
Молока для каши.  
Всем дает здоровье  
Молоко коровье.

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.  
*Русская народная потешка*

### **Кто же это?**

Отгадайте, кто же это?

**Уха** два, а рожек нету.

Есть короткий толстый **хвост**,

Есть холодный черный **нос**.

Есть четыре сильных **лапы**,

Очень сильных, как у папы.

И еще хочу сказать:

Очень умные **глаза**.

Я бы угадать бы смог!

Кто же это? Мой щенок!

*Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое выделенное слово.*

*Машут рукой.*

*Пожимают плечами. Прижимают руки к сердцу.*

### **Что принёс нам почтальон?**

Что принес нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он.

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

*Дети маршируют по кругу, высоко поднимая колени.*

*На каждое название загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших.*

### **Кап, кап...**

Кап, кап, кап — звенит капель.  
*подушечками*

Приближается апрель.

*Ритмично стучат по ковру*

*пальцев, начиная с большого.*

### **Дрозд - дроздок**

Дружок ты мой, дрозд,  
*нями, как крыльями.*

В крапинку хвост,

Носик — остренький,

Бочок — пестренький,

Перья — тонкие,

Песни — звонкие.

Весной распеваются,

Зимой забываются.

*Дети машут сложенными накрест ладонями.*

*Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*

*Вновь машут сложенными накрест ладонями.*

### **Как у нас семья большая**

Как у нас семья большая  
*Да веселая:*

*Два у лавки стоят,*

*Два учиться хотят,*

*Два Степана у сметаны*

*Объедаются.*

*Две Дашки у кашки*

*Питаются.*

*Две Ульки в люльке*

*Качаются.*

*Хлопки в ладоши и удары попеременно.*

*Загнуть большие пальцы.*

*Загнуть указательные пальцы.*

*Загнуть средние пальцы.*

*Загнуть безымянные пальцы.*

*Загнуть мизинцы.*

## **Дудочка**

*Ой, ду-ду, ДУ-ДУ, ДУ-ДУ,  
Потерял пастух дуду.  
А я дудочку нашла,  
Пастушку я отдала:  
- Ну-ка, милый пастушок,  
Ты спеши-ка на лужок.  
Там Буренка лежит,  
На теляток глядит.  
А домой не идет,  
Молочка не несет.  
Надо кашу варить,  
Сашу кашей кормить.*  
Русская народная потешка

Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети имитируют игру на дудочке.  
Выполняют хлопки ладонями и удары кулачками попеременно.  
Идут по кругу, взявшись за руки.  
Вновь выполняют хлопки и удары попеременно.  
Идут по кругу, взявшись за руки.  
Указательным пальцем правой руки «варят кашу» в ладошке левой руки.

## **Зелёный попугай**

*Попугай зеленый Жак  
Носит с фалдами пиджак,  
Носит желтую манишку  
ми руками.  
И пушистые штанишки.  
обеими руками.  
Он летает, он считает,  
Он болтает и читает.*  
**На все руки он мастак.**  
*Попка — вовсе не дурак*  
Н. Нищева

Дети обеими руками показывают «длинные фалды» за спиной.  
Похлопывают себя по груди обеими

Похлопывают себя по бедрам

Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, произнося глаголы

и слово «мастак».

Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыжки на носочках.

## **В саванне**

*Тигр, жираф, огромный слон,  
Зебра, пума и бизон,  
Два шакала, бегемот,  
Он стоит разинув рот.  
А над ними — царь зверей.  
Назови его скорей!*  
Н. Нищева

На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки. К концу стихотворения, назвав льва, дети сжимают все пальцы в кулаки.

## **Где обедал воробей?**

—Где обедал, воробей?  
—В зоопарке у зверей.  
пасть.  
Пообедал я сперва  
За решеткою у льва.

Машут перекрещенными ладошками.  
Ладонками изображают раскрывающуюся

На каждое название животного загибают по одному пальцу сначала на левой, потом на пра~

Подкрепился у лисицы,  
У моржа потил водицы,  
Ел морковку у слона,  
С журавлем поел пиена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил.  
С. Маршак

вой руке.

Опять изображают ладошками раскры-  
вающуюся пасть.

### **Ласточка**

Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
чиная с указательных.  
Ты где была,  
Ты с чем пришла?  
— За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну-красну.  
Русская народная песня

На каждую строку на обеих руках большие  
пальцы касаются дважды каждого пальца, на-

Желтых листьев целый ворох,  
Ветра нет, а в листьях шорох.  
Это еж, почуяв осень,  
На иголках их уносит.  
Хорошо, что он колючий, —  
каж.  
Сам теперь как листьев куча!  
Нужно листьями скорей  
Спальню выстелить в норе.  
Е. Стюарт

### **Ёжик**

Сидят на корточках, выполняют взмахи  
руками вправо-влево.  
Передвигаются по кругу на корточках.

Встают, выполняют прыжки на носоч

руки держат на поясе.  
Опять приседают и выполняют взмахи  
руками.

### **Жил да был один налим**

Жил да был один налим,  
Два ерша дружили с ним.  
Плавников.  
Прилетали к ним три утки  
По четыре раза в сутки  
И учили их считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Русская народная потешка

Дети выполняют плавные движения сло-  
женными ладонями, имитируя движение

Скрещенными ладонями имитируют  
взмахи крыльев.

Сжимают и разжимают кулачки.  
Загибают пальчики, начиная с больших.

## **Речные рыбы**

*Окунь, щука, сом, судак.  
Ты считай не просто так.  
Жерех, язь, плотва, уклейка.  
Ты считай-ка! Не робей-ка!  
А еще большой карась.  
Назови всех еще раз.*

И. Нищева

*Ты где была,  
Ты с чем пришла?  
— За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну-красну.  
Русская народная песня*

*Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,  
руками.  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.  
М. Клокова*

*Водичка, водичка,  
ладоней.  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.*

*Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.  
Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой —  
Ничего, что он хромым.  
А медведь измазан слишком...*

Загибают пальцы на правой руке, начиная с мизинца, на каждое название рыбы. Продолжают загибать пальцы, переходя на левую руку.

Перечисляют названия рыб, вновь загибая пальцы.

## **Рыбка**

*Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка.*

*Погрозить пальчиком.*

*Медленно сблизить ладони.*

*Снова показать, как плышет рыбка.*

*Сделать хватательное движение двумя*

*Снова показать, как плышет рыбка.*

## **Раным – рано поутру**

*Дети имитируют стряхивание воды с*

*Показывают, как умывают лицо.*

*На каждую строку загибают по одному пальцу на обеих руках.*

## **Я выросла**

*Дети делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.*

*На каждое название игрушки загибают по одному пальцу на обеих руках.*

Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст ее мальчишкам  
Или бросит под кровать.  
Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой, без колеса...  
И потом, мне нужен тоже  
Поиграть хоть полчаса!  
Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю...  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю.

*А. Барто*

*Вновь выполняют ритмичные удары ку-  
лачками и хлопки попеременно.  
Двигаются по кругу друг за другом, вы-  
полняя поскоки.*

### **Люблю по городу гулять...**

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть,  
Люблю считать.  
Невский — раз, Зимний — два,  
Три — красавица Нева,  
А четыре — мост Дворцовый.  
Пять — гуляю по Садовой,  
Шесть — к Исаакию схожу  
И на купол погляжу.  
Семь — конечно, Летний сад.  
Как красив его наряд!  
Восемь — крепость у Невы.  
Были там, наверно, вы.  
Девять — повстречался мне  
Медный всадник на коне.  
Десять — из-за поворота  
Вижу Нарвские ворота.

*Н. Нищева*

*Дети «шагают» пальчиками обеих рук по  
столу.  
На каждое название достопримечатель-  
ности загибают по одному пальчику.*