



## Игры для детей по теме «Деревья»

### Игра «Лети ко мне листок, который назову»

Цель: активизировать в словаре детей названия деревьев и листьев, развивать умение находить заданный лист дерева по памяти и с помощью сравнения.

Описание игры.

На прогулке воспитатель вместе с детьми собирают листья деревьев, растущих на участке. Она оставляет для себя по одному листу от каждого дерева и у каждого из детей несколько листьев.

Правила игры следующие:

педагог показывает лист, отходит в сторону и даёт сигнал: «У кого такой же лист, лети ко мне!».

Эта игра может быть усложнена другим заданием: по сигналу воспитателя подбежать с листиком к соответствующему дереву. Дети разбегаются к разным деревьям (если на участке несколько деревьев одного вида).

### Игровое упражнение «Кто быстрее найдет березу, ель, рябину».

Цель: найти дерево по названию.

Правила игры:

воспитатель называет хорошо знакомое детям дерево, имеющее яркие отличительные признаки, и просит детей подбежать к нему. Например:

«Кто быстрее найдет березу? Раз, два, три — к березе беги!»


Дети должны найти дерево и подбежать к любой из берез, растущих на участке, где проводится игра.

### Игра «Найди листок, как на дереве»

Цель: упражнять детей в классификации растения по определенному признаку.

Правила игры:

Игру проводят осенью на участке. Воспитатель делит группу детей на несколько подгрупп. Каждой предлагается хорошо рассмотреть листья на одном из деревьев, а потом, найти такие же на земле. Педагог говорит: «Давайте посмотрим, какая команда быстрее найдет нужные листья». Дети начинают поиски. Затем члены



каждой команды, выполнив задание, собираются около дерева, листья которого они искали. Выигрывает та команда, которая соберется возле дерева первой.

### **Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок»**

Цель: закрепить умение детей различать и называть деревья по форме их листьев, развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами.

Материал: корзинка для сбора листьев, опавшие листья разных деревьев.

Правила игры:

Среди детей выбирается ведущий, ему дают корзинку и он становится в центр круга. Остальные дети водят хоровод вокруг него, у них в руках есть несколько листочков.

*Осень в гости к нам пришла,*

*Дождь и ветер принесла.*

*Ветер дует, задувает,*

*С веточек листья сдувает.*

*Листья на ветру кружатся*

*И под ноги нам ложатся,*

*Ну, а мы гулять пойдём*

*И листочки соберём.*

Выбранный ведущий говорит: «Рябиновый листок, лети в мой кузовок».

После этих слов дети подбегают к ведущему и кладут в его корзинку листок.

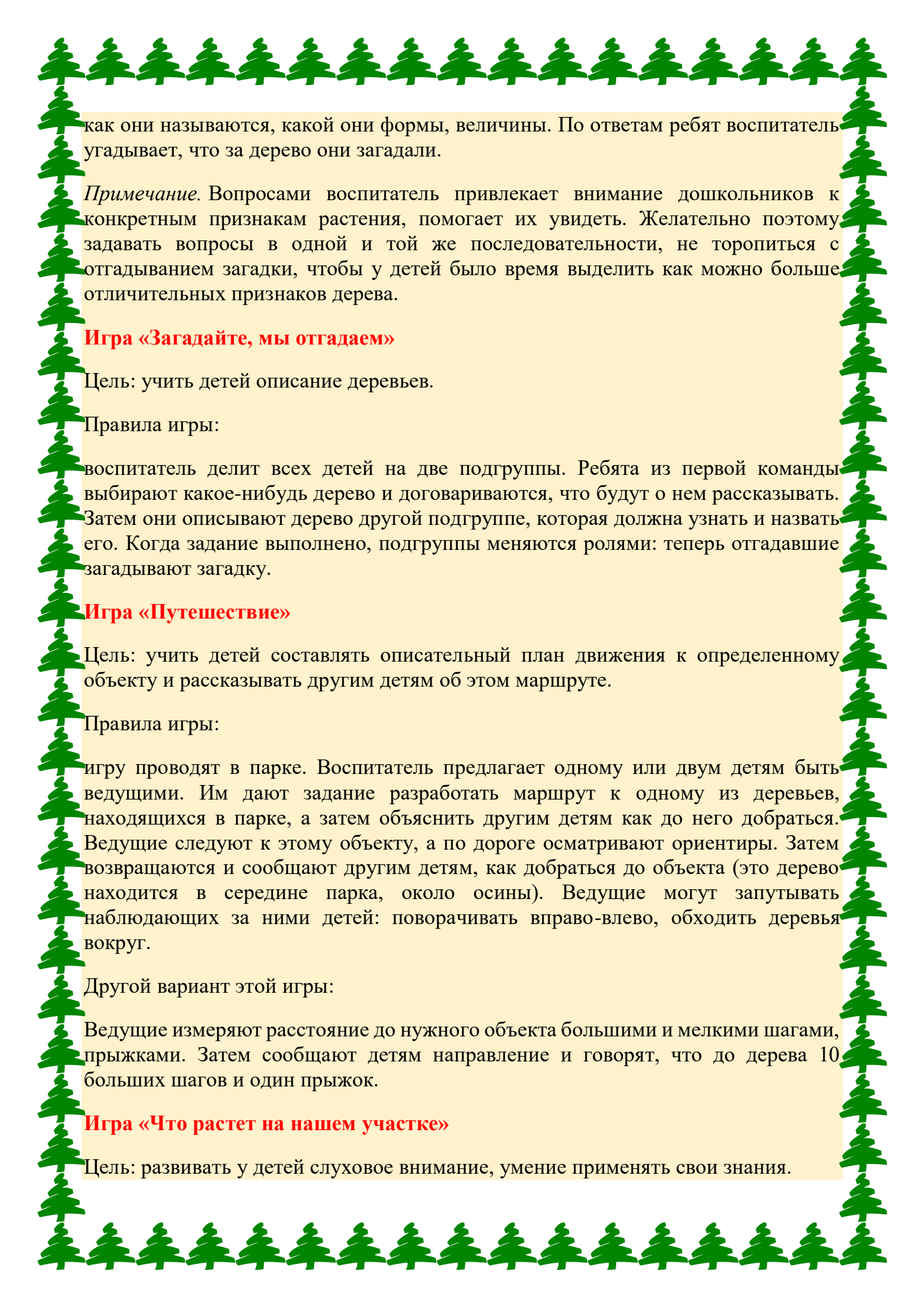
Все листочки в кузовке рассматриваются, чтобы в него не попал по ошибке лист другого дерева.

### **Игра «Загадайте, я отгадаю»**

Цель: описание дерева по вопросам взрослого.

Правила игры:

воспитатель становится спиной к деревьям. Дети должны загадать ему загадку - описать дерево, отвечая на вопросы педагога. Он спрашивает: «Какой у дерева ствол? (Высокий, толстый.) Какого он цвета?» Затем интересуется формой, плотностью, окраской листьев и, наконец, тем, есть ли у дерева плоды и семена,



как они называются, какой они формы, величины. По ответам ребят воспитатель угадывает, что за дерево они загадали.

*Примечание.* Вопросы воспитатель привлекает внимание дошкольников к конкретным признакам растения, помогает их увидеть. Желательно поэтому задавать вопросы в одной и той же последовательности, не торопиться с отгадыванием загадки, чтобы у детей было время выделить как можно больше отличительных признаков дерева.

### **Игра «Загадайте, мы отгадаем»**

Цель: учить детей описание деревьев.

Правила игры:

воспитатель делит всех детей на две подгруппы. Ребята из первой команды выбирают какое-нибудь дерево и договариваются, что будут о нем рассказывать. Затем они описывают дерево другой подгруппе, которая должна узнать и назвать его. Когда задание выполнено, подгруппы меняются ролями: теперь отгадавшие загадывают загадку.

### **Игра «Путешествие»**

Цель: учить детей составлять описательный план движения к определенному объекту и рассказывать другим детям об этом маршруте.

Правила игры:

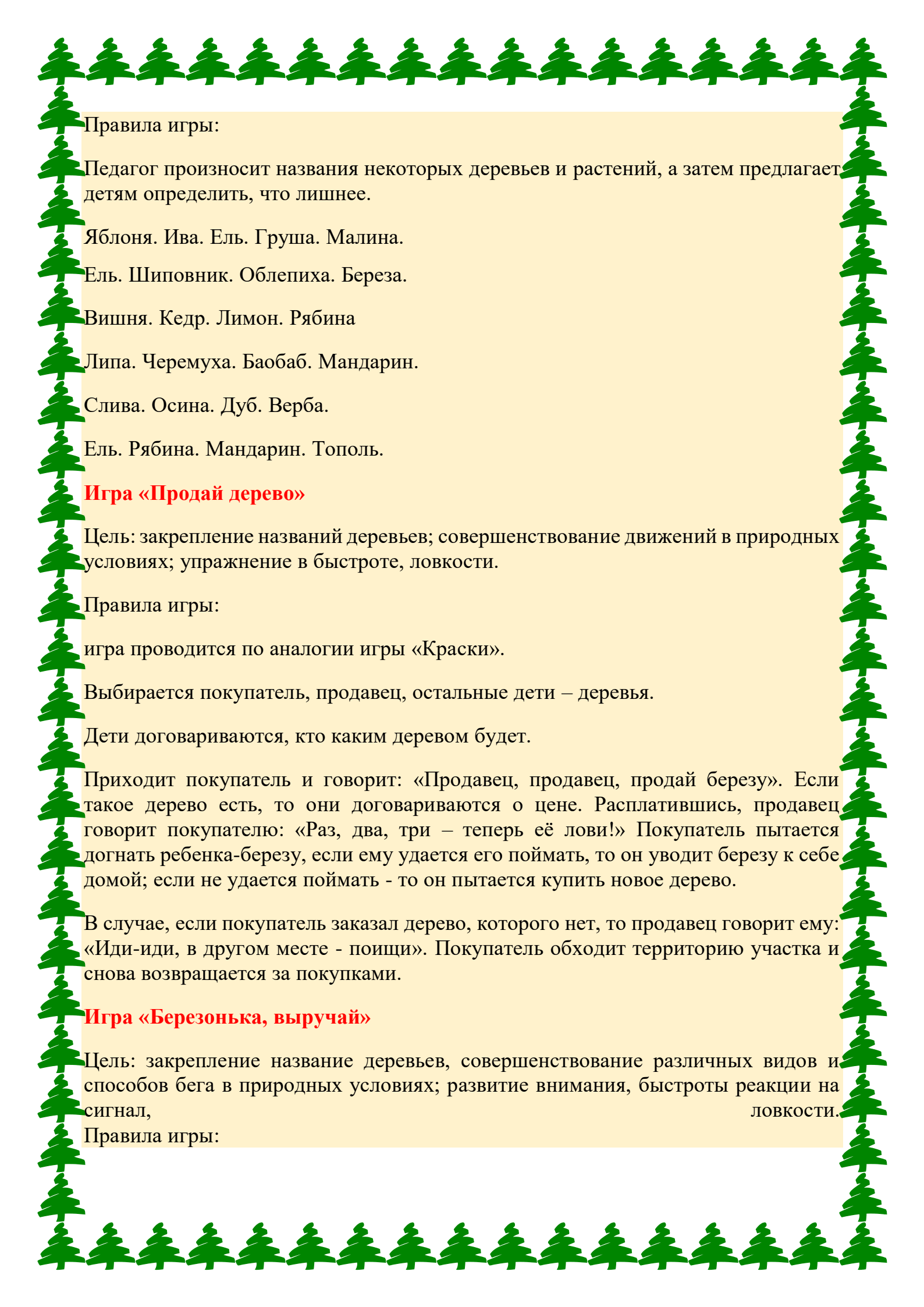
игру проводят в парке. Воспитатель предлагает одному или двум детям быть ведущими. Им дают задание разработать маршрут к одному из деревьев, находящихся в парке, а затем объяснить другим детям как до него добраться. Ведущие следуют к этому объекту, а по дороге осматривают ориентиры. Затем возвращаются и сообщают другим детям, как добраться до объекта (это дерево находится в середине парка, около осины). Ведущие могут запутывать наблюдающих за ними детей: поворачивать вправо-влево, обходить деревья вокруг.

Другой вариант этой игры:

Ведущие измеряют расстояние до нужного объекта большими и мелкими шагами, прыжками. Затем сообщают детям направление и говорят, что до дерева 10 больших шагов и один прыжок.

### **Игра «Что растет на нашем участке»**

Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение применять свои знания.



Правила игры:

Педагог произносит названия некоторых деревьев и растений, а затем предлагает детям определить, что лишнее.

Яблоня. Ива. Ель. Груша. Малина.

Ель. Шиповник. Облепиха. Береза.

Вишня. Кедр. Лимон. Рябина

Липа. Черемуха. Баобаб. Мандарин.

Слива. Осина. Дуб. Верба.

Ель. Рябина. Мандарин. Тополь.

### **Игра «Продай дерево»**

Цель: закрепление названий деревьев; совершенствование движений в природных условиях; упражнение в быстроте, ловкости.

Правила игры:

игра проводится по аналогии игры «Краски».

Выбирается покупатель, продавец, остальные дети – деревья.

Дети договариваются, кто каким деревом будет.

Приходит покупатель и говорит: «Продавец, продавец, продай березу». Если такое дерево есть, то они договариваются о цене. Расплатившись, продавец говорит покупателю: «Раз, два, три – теперь её лови!» Покупатель пытается догнать ребенка-березу, если ему удастся его поймать, то он уводит березу к себе домой; если не удастся поймать - то он пытается купить новое дерево.

В случае, если покупатель заказал дерево, которого нет, то продавец говорит ему: «Иди-иди, в другом месте - поищи». Покупатель обходит территорию участка и снова возвращается за покупками.

### **Игра «Березонька, выручай»**

Цель: закрепление название деревьев, совершенствование различных видов и способов бега в природных условиях; развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, ловкости.

Правила игры:

Для игры выбирается ловишка.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, ловишка - в середине круга. Они хором произносят слова: «Ловишка, ловишка, беги – догоняй! Березка, березонька, нас выручай!» После произнесенных слов, дети бегут к любой березе. Добежав до неё, они должны успеть выполнить одно из действий: дотронуться до ствола, обхватить его руками, прислониться щекой, и пр.

### **Игра-рассуждение «Дерево — это...»**

Цель: развивать мышление и речь дошкольников, актуализировать их опыт, знания, учить рассматривать один и тот же объект с разных точек зрения.

Правила игры:

Ведущий предлагает детям определить, какую роль играет дерево в жизни разных животных, людей и т.п.

*«Для птицы дерево - это...».*

Варианты ответов ребят: столовая, место для постройки гнезда, место, где она может спрятаться, и т.п.

*«Для жука наш дерево - это...».*

Варианты ответов: его жилище, место, где он откладывает яйца, из которых появляются личинки, где жук может найти добычу и т.п.

*«Для художника дерево - это...».*

Варианты ответов: объект для картины, источник вдохновения...

*«Для усталого путника раскидистое дерево — это...».*

Варианты ответов: место, где в жаркий день можно укрыться от знойного солнца, отдохнуть.

*«Для мебельщика дерево — это...».*

Варианты ответов: древесина, из которой можно сделать много разных предметов.

*«Для горожанина дерево — это...».*

Варианты ответов: чистый воздух, прохлада в зной, «зонтик» от дождя, место для отдыха и т.п.



### **Игра «Найди дерево»**

Оборудование: плоды и листья разных деревьев.

1-й вариант. Педагог описывает внешний вид дерева — его размер, цвет, форму листьев, наличие семян и плодов. Дети самостоятельно определяют, что это за дерево и после слов учителя: «Раз, два, три — беги!» — подбегают к нему.

Можно описывать растения, которые находятся в классе, используя слова форма, окраска и др.

После игры отмечаются наиболее внимательные и дисциплинированные учащиеся.

2-й вариант. Педагог раздает детям листья и плоды разных деревьев. По сигналу каждый подбегает к тому дереву, с которого сорван доставшийся ему листок или плод.

### **Игра «Что изменилось?»**

Оборудование: предметные картинки.

На наборном полотне выставлены предметные картинки: цветы, листья, плоды. По сигналу ведущего дети закрывают глаза. Ведущий забирает одну-две картинки, а дети называют, какой картинки не стало.

### **Игра «Составь букет»**

Оборудование: предметные картинки.

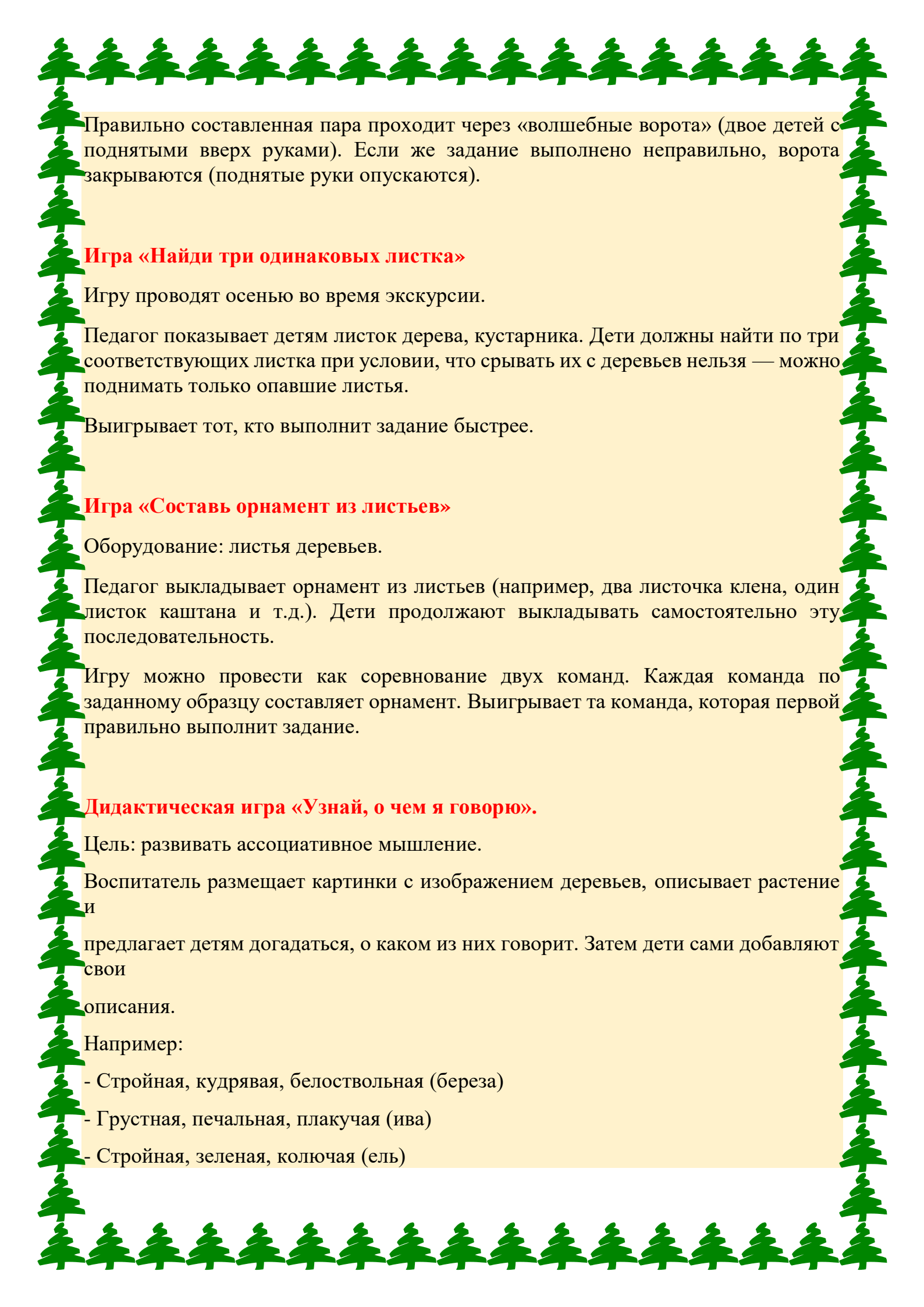
Ученики рассматривают картинки и уточняют названия изображенных на них цветов. Затем по просьбе ведущего "составляют" букеты из садовых, лесных или полевых цветов.

### **Игра «Найди пару»**

Оборудование: листья и плоды разных деревьев.

Играющие делятся на две команды: одной раздают листья, другой — плоды. По сигналу ведущего дети становятся парами так, чтобы листья соответствовали плодам.





Правильно составленная пара проходит через «волшебные ворота» (двое детей с поднятыми вверх руками). Если же задание выполнено неправильно, ворота закрываются (поднятые руки опускаются).

### **Игра «Найди три одинаковых листка»**

Игру проводят осенью во время экскурсии.

Педагог показывает детям листок дерева, кустарника. Дети должны найти по три соответствующих листка при условии, что срывать их с деревьев нельзя — можно поднимать только опавшие листья.

Выигрывает тот, кто выполнит задание быстрее.

### **Игра «Составь орнамент из листьев»**

Оборудование: листья деревьев.

Педагог выкладывает орнамент из листьев (например, два листочка клена, один листок каштана и т.д.). Дети продолжают выкладывать самостоятельно эту последовательность.

Игру можно провести как соревнование двух команд. Каждая команда по заданному образцу составляет орнамент. Выигрывает та команда, которая первой правильно выполнит задание.

### **Дидактическая игра «Узнай, о чем я говорю».**

Цель: развивать ассоциативное мышление.

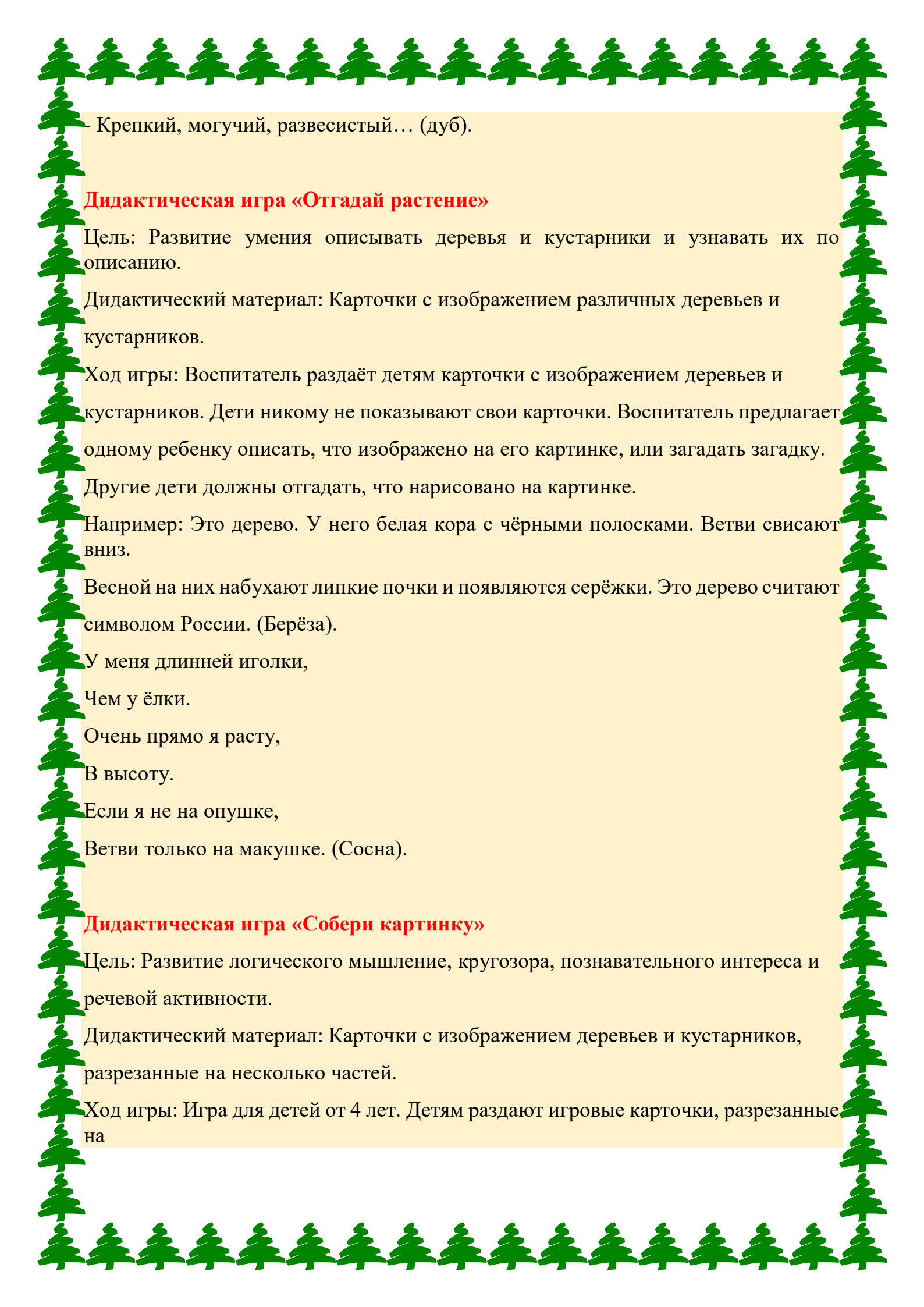
Воспитатель размещает картинки с изображением деревьев, описывает растение и

предлагает детям догадаться, о каком из них говорит. Затем дети сами добавляют свои

описания.

Например:

- Стройная, кудрявая, белоствольная (береза)
- Грустная, печальная, плакучая (ива)
- Стройная, зеленая, колючая (ель)



Крепкий, могучий, развесистый... (дуб).

### Дидактическая игра «Отгадай растение»

Цель: Развитие умения описывать деревья и кустарники и узнавать их по описанию.

Дидактический материал: Карточки с изображением различных деревьев и кустарников.

Ход игры: Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением деревьев и кустарников. Дети никому не показывают свои карточки. Воспитатель предлагает одному ребенку описать, что изображено на его картинке, или загадать загадку.

Другие дети должны отгадать, что нарисовано на картинке.

Например: Это дерево. У него белая кора с чёрными полосками. Ветви свисают вниз.

Весной на них набухают липкие почки и появляются серёжки. Это дерево считают символом России. (Берёза).

У меня длинней иголки,

Чем у ёлки.

Очень прямо я расту,

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке. (Сосна).


### Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Развитие логического мышления, кругозора, познавательного интереса и речевой активности.

Дидактический материал: Карточки с изображением деревьев и кустарников, разрезанные на несколько частей.

Ход игры: Игра для детей от 4 лет. Детям раздают игровые карточки, разрезанные на





3, 4, 5 частей (в соответствии с возрастом и способностями ребёнка). Собрав картинку,

ребёнок рассказывает, что он собрал.

Например: Дуб – это дерево. На нём растут жёлуди.

Сирень – это куст с сиреневыми цветами.

Карточки для разрезания.

### **Дидактическая игра «С какого дерева листок?»**

Цель: умение различать и называть листья знакомых деревьев.

Дидактический материал: Карточки с изображением 4 видов деревьев и 4 листьев, соответствующих этим деревьям. Предложить ребёнку соединить листочки с деревьями соответствующего вида и назвать их.

### **Дидактическая игра «Узнаю деревце»**

Взрослый предлагает малышам назвать деревья, о которых он спрашивает.

Какое дерево имеет белую кору и желтеет одним из первых? (Берёзка)

Листочки какого дерева напоминают гусиную лапку? (Клена)

Какое дерево сравнивают с казаком, богатырем? (Дуб)

С какого дерева пчелы собирают летом мед? (С липы)

Какое дерево имеет вместо листочков иголки? (Ель, сосна)

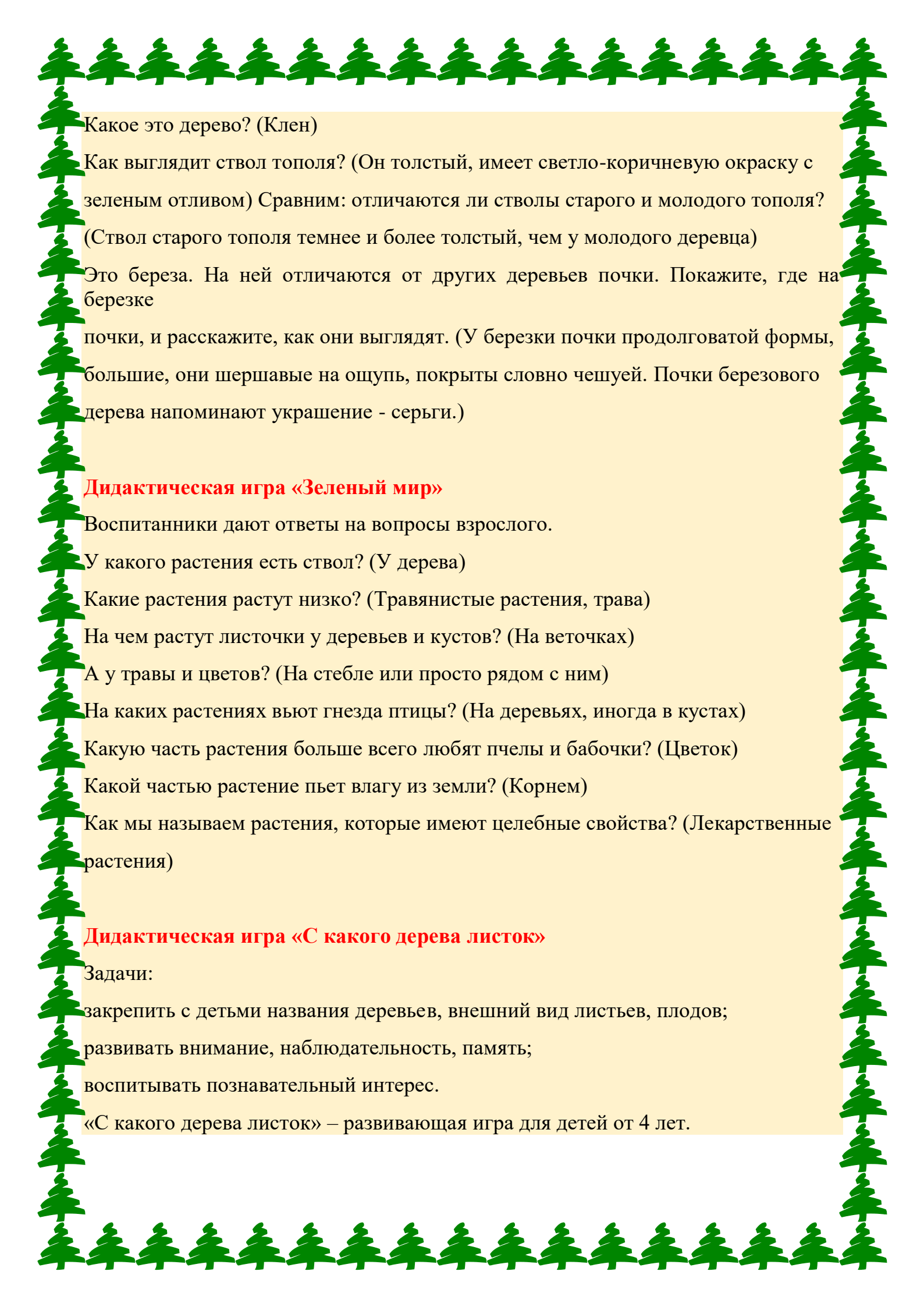
### **Дидактическая игра «Деревья - наши друзья»**

Дети с помощью воспитателя (наводящие вопросы, подсказки) узнают знакомые деревья и рассказывают о них.

Что мы видим на веточках этого дерева? (Семена – «вертолетики») Да. Какие они?

(Красивые, легкие, прозрачные, висят парами) Зачем семена нужны дереву? (Чтобы

из него выросли новые деревья)



Какое это дерево? (Клен)

Как выглядит ствол тополя? (Он толстый, имеет светло-коричневую окраску с зеленым отливом) Сравним: отличаются ли стволы старого и молодого тополя?

(Ствол старого тополя темнее и более толстый, чем у молодого деревца)

Это береза. На ней отличаются от других деревьев почки. Покажите, где на березке

почки, и расскажите, как они выглядят. (У березки почки продолговатой формы, большие, они шершавые на ощупь, покрыты словно чешуей. Почки березового дерева напоминают украшение - серьги.)

### **Дидактическая игра «Зеленый мир»**

Воспитанники дают ответы на вопросы взрослого.

У какого растения есть ствол? (У дерева)

Какие растения растут низко? (Травянистые растения, трава)

На чем растут листочки у деревьев и кустов? (На веточках)

А у травы и цветов? (На стебле или просто рядом с ним)

На каких растениях вьют гнезда птицы? (На деревьях, иногда в кустах)

Какую часть растения больше всего любят пчелы и бабочки? (Цветок)

Какой частью растение пьет влагу из земли? (Корнем)

Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства? (Лекарственные растения)

### **Дидактическая игра «С какого дерева листок»**

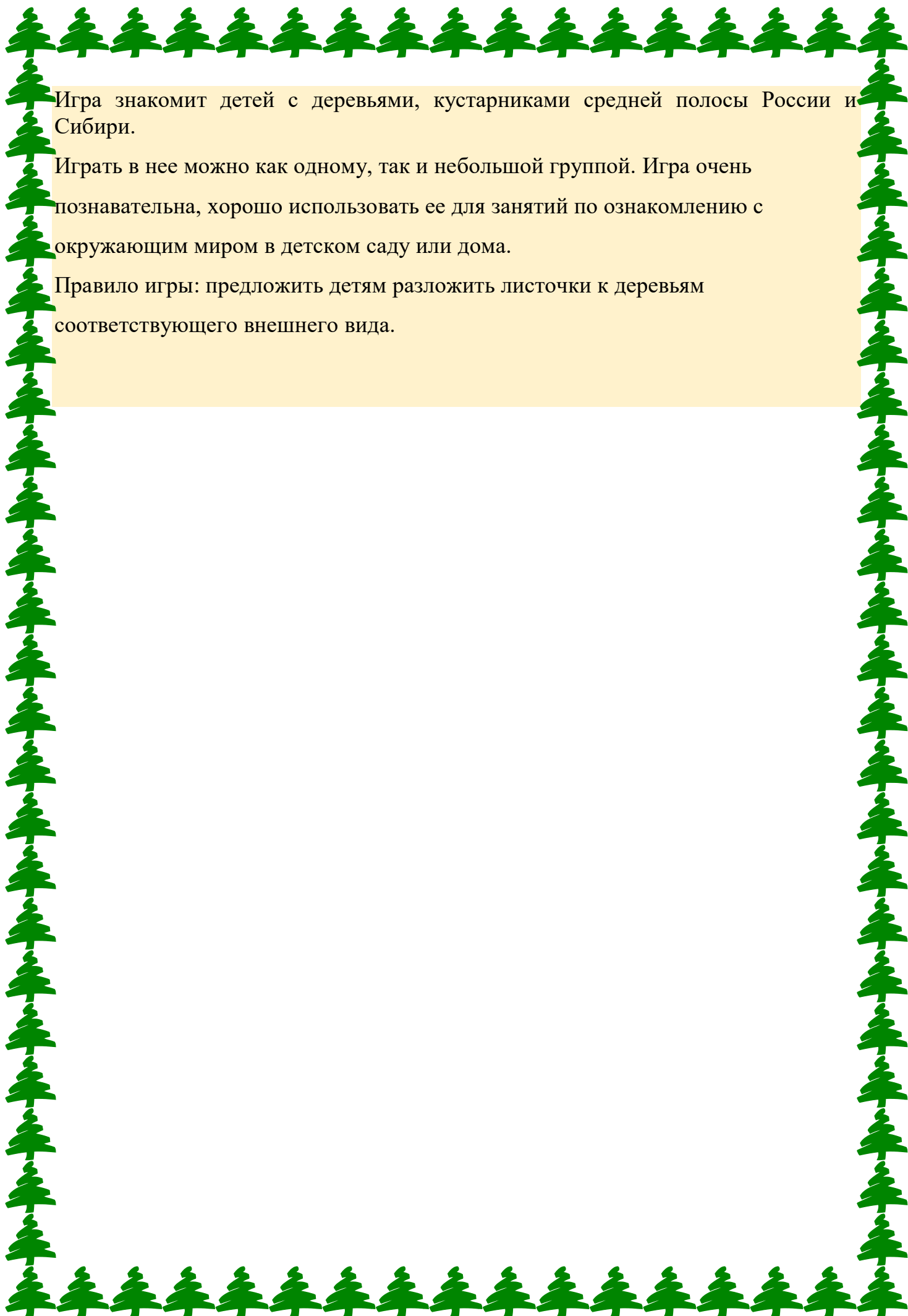
Задачи:

закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов;

развивать внимание, наблюдательность, память;

воспитывать познавательный интерес.

«С какого дерева листок» – развивающая игра для детей от 4 лет.



Игра знакомит детей с деревьями, кустарниками средней полосы России и Сибири.

Играть в нее можно как одному, так и небольшой группой. Игра очень познавательна, хорошо использовать ее для занятий по ознакомлению с окружающим миром в детском саду или дома.

Правило игры: предложить детям разложить листочки к деревьям соответствующего внешнего вида.