

## Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в сказку» (средняя группа)

### Программное содержание:

- Закрепить прямой счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой.
- Закрепить навыки при сравнении предметов по величине: длине, ширине, высоте.
- Закрепить умение отсчитывать заданное количество предметов по числу, сравнивать предметы, множества, закреплять способы уравнивания двух групп предметов.
- Уточнить знания дней недели, развивать логическое мышление, внимание.
- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Упражнять в ориентировки на листе бумаге, закреплять и использовать понятия: слева, справа, в правом нижнем углу, в левом нижнем углу, посередине.
- Учить детей прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга.
- Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Предварительная работа:** проведены занятия по счету и отсчету предметов в пределах 5-ти, по сравнению предметов по длине, ширине, даны знания о днях недели, частях суток, временах года, даны знания о геометрических фигурах.

**Оборудование:** карточки с цифрами, обручи, части для сборки ключика

**Раздаточный материал:** карточки с цифрами, геометрические фигуры лист бумаги для определения положения предметов в пространстве, конверты с изображением сказочных героев.

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята. К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Сегодня в этот прекрасный, солнечный день хочу вас пригласить в сказку.

Отгадайте загадку про главного героя, и вы узнаете, в какую сказку мы отправимся.

Загадка о Буратино.

«Это что за странный Человек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный... Кто же это?» (Буратино)

- Ну, конечно же, это Буратино! А как называется сказка?

Ответы детей: «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Отправляемся в сказку. (звучит музыка из к/ф «Приключения Буратино»)

Жили – были куклы в театре у Карабаса Барабаса, и вот однажды, на их представление, пришел любопытный, деревянный мальчик, с длинным носом и помог освободиться от жестокого и грубого Карабаса Барабаса.

С помощью чего Буратино освободил всех кукол? (с помощью золотого ключика). Правильно.

Но приключилась беда, хитрые Кот Базилио и Лиса Алиса обманом отобрали ключик у Буратино.

И теперь нам с вами надо помочь вернуть золотой ключик Буратино и его друзьям. За каждый правильный ответ вы будете получать часть ключика.

Но чтобы вернуть ключик, нам надо решить несколько математических заданий.

На нашем пути будут возникать разные математические препятствия, но я знаю, что мы с ними справимся. Весь учебный год мы с вами занимались, узнали много нового и интересного, и нам не страшны никакие, даже самые сложные задания. В путь.

Начинаем.

### **1. Разминка.**

На это задание отвечать нужно быстро и правильно, чтобы не подвести Буратино.

- Какое сейчас время года?
- Какой весенний месяц сейчас идет?
- Какая сейчас часть суток?
- Какие части суток ты знаешь?
- Какой сегодня день недели?

- Назови все дни недели?
- Какой день недели идет за понедельником?
- Сколько всего дней недели?

Молодцы, вы справились с заданием и за это получаете первую деталь ключа. (выкладываю на доске)

## 2. «Упражнения на счет»

- Задание называется «Сосчитай-ка».
- Возьмите карточки с цифрами и выложите их по порядку.
- Давайте посчитаем в прямом и обратном порядке.
- Назовите соседей числа «2», «4»

### Игра «Молчанка»

1. Дети считают сколько раз ударили в металлофон, ответ показывают цифрой.
2. Шуточные вопросы:
  - Сколько хвостов у двух котов?
  - Сколько пальцев на руке?
  - Сколько лап у собаки?

### «Веселые задачи»

Ежик по лесу шел  
И подснежники нашел:  
Два под березкой,  
Один - у осины,  
Сколько их будет  
В плетеной корзине?

Пять ребят в футбол играли  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет?

Молодцы, хорошо справились. За это мы получаем вторую часть ключика. (выкладываю на доске)

- А сейчас мы немного отдохнем. Выходите на физминутку.

## 3. Физминутка

Текст произносится до начала выполнения упражнений.

- До пяти считаем, гири выжимаем.
- Сколько точек будет в круге, Столько раз поднимем руки.
- Сколько раз ударю в бубен, Столько раз дрова разрубим
- Сколько елочек зеленых, Столько выполним наклонов
- Сколько покажу кружков, Столько выполнишь прыжков
- Ягоды считаем, Дружно приседаем.

#### **4. «Работа с геометрическими фигурами»**

- Ребята, Буратино очень любит рисовать, а вы? Только у нас нет красок и кисточек, но у нас с вами есть геометрические фигуры.
- Следующее задание «Нарисуй картину» мы с вами тоже сделаем с помощью геометрических фигур.
- Скажите мне, пожалуйста, какие геометрические фигуры вы знаете?
- Молодцы, а теперь приступим к изображению картины. Я буду говорить, что вы должны изобразить и в какой части листа, а вы будете выполнять.
  - В центре выложите двухэтажный дом
  - Справа от дома выложите грузовик
  - Слева от дома выложите елочку
  - В правом верхнем углу сделайте солнышко.
- Думаю, все справились. Давайте попросим гостей проверить, правильно ли вы все сделали.
- Сотрите, мы получили еще одну часть ключика.

#### **5. Игра «Найди место»**

- Ребята, а вы любите играть? Сейчас я предлагаю вам выйти и поиграть в игру.
- И с этим заданием вы справились. И вот следующая часть ключика.

#### **Игра «Найди место»**

Дети под музыку перемещаются по группе. Как только музыка заканчивается, дети занимают места в обручах в соответствии с цифрой, которая обозначает количество человек в обруче.

Молодцы. Получаем еще одну часть ключика. (3 часть (выкладываю на доске)).

### **6. Работа в подгруппах.**

- Ребята, Буратино хоть и сам сказочный герой, но тоже любит сказки. Вы, наверное, тоже читали и знаете много сказок. Вот сейчас мы с Буратино посмотрим, узнаете ли вы героев сказок, которые есть на ваших столиках.

- Выложите их в том порядке, в котором они появлялись в сказке.

*(Сказки «Колобок», «Теремок», «Репка»)*

- Скажите, кого Колобок встретил первого, третьего, последнего?

- Сколько всего лесных жителей встретил Колобок?

- Кто пришел тянуть репку вторым, четвертым, последним?

- Кто тянул репку между внучкой и кошкой?

- Кто стоял за кошкой?

- Кто стоял перед Жучкой?

- Кто пришел в теремок первым?

- Кто пришел после зайца?

- Кто пришел последним?

- Кто из героев был самым высоким, низким?

Молодцы, справились со всеми заданиями. А вот и последняя часть ключика.

Ребята, давайте превратимся в маленьких волшебников, и прочитаем волшебные слова:

### **Пальчиковая гимнастика**

Начинаем колдовать

(сжимаем и разжимаем кулачки)

Двери в сказку открывать

Хоть замочек очень крепкий (руки в замок)

Металлический и цепкий

Мы его сперва покрутим (вращение руками)

А потом три раза дунем

(дунуть на руки)

Покачаем: 1, 2, 3 (покачать руками)

Дверь замочек отвори (открываем замок)

Ребята, сейчас мы с вами произнесем волшебные слова.

Накрываю платком (выложенный детьми ключик, произносим вместе с детьми волшебные слова «Крекс –пекс – фекс» и нарисованный ключик превращается в настоящий.

- Ребята, я думаю, что Буратино этим ключиком откроет не только дверь за очагом, но и дверь в страну знаний.

**Итог занятия:**

- Чем мы сегодня занимались?

- Понравилось путешествие?

- Кому мы помогали?

Буратино в награду приготовил вам угощение и математические раскраски.

Звучит музыка из к/ф «Приключения Буратино» - песня Буратино.