

STEM набор "Робомышь"

«Каждый человек должен учиться

программировать, потому

что это учит нас думать»

Стив Джобс.

Сегодня, в эпоху компьютерных технологий, самой увлекательной и любимой игрушкой для детей становится гаджет: планшет, телефон, компьютер. Интерес к технике и тягу к играм можно совместить с обучением и развитием, предложив ребенку игры с роботом – мышью.

Робот - мышь – это игровой набор, созданный для обучения детей первичным навыкам программирования. Создавая последовательность инструкций, дети знакомятся с основами реального программирования в игровой форме. Действуя с роботом, дети научатся создавать простейшие последовательности, изобретать новые способы прохождения. Ребенок может создать свой лабиринт, а затем запрограммировать робота мышку, чтобы она добралась до желанного кусочка сыра.

На первоначальном этапе, дети могут пользоваться предложенными вариантами лабиринтов различной сложности и карточками - подсказками с указателями направления движения, чтобы было легче с разработкой пути. По мере освоения роботом, маршрут мышки можно рассчитать в уме и задать его уже без опоры на наглядность.

Ощущая тактильный контакт с весёлым роботом, задавая путь его движения, дети лучше воспринимают и выполняют задания, чем в случае, когда идёт обычное обучение. В игре нет единственного правильного маршрута, а это значит, что дети могут экспериментировать с разными комбинациями и постоянно находить новые решения.

Постепенно усложняя задачу - создавая более сложный маршрут можно мотивировать ребенка к усложнению алгоритма. Так, переходя от простого к более сложному, в доступной и интересной, для ребенка, форме идет знакомство с азами программирования, чтобы в последствии ему было легче изучать более сложные платформы и языки. Наряду с этим действия с данным роботом способствуют решению ряда коррекционно-развивающих задач: идёт обогащение сенсорного опыта и предметных представлений; развитие

внимания, памяти, мыслительных операций, зрительного восприятия, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве – тем самым пополняют словарный запас ребёнка, активизируют его речевую активность, развивают объяснительную функцию речи и коммуникативное общение.

