

## Конспект НОД по LEGO - конструированию для детей средней группы «Путешествие на завод по изготовлению LEGO»

**Цель:** развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора LEGO.

### Задачи:

Воспитательные задачи:

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, доброжелательность;
- воспитывать желание помогать друг другу

Развивающие задачи:

- развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности;
- продолжать знакомить с возможностями конструктора;
- развивать мелкую моторику рук.

Обучающие задачи:

- учить создавать модели построек по схеме;
- закреплять умение соотносить детали по величине.

**Материал к занятию:** электронное письмо, Lego-конструктор, карточки с инструкциями трех цветов, форма рабочих, музыкальная колонка с записью спокойной музыки.

### ХОД НОД

Педагог: ребята, я хочу предложить вам побывать сегодня на заводе по изготовлению конструктора LEGO. Сейчас мы с вами превратимся в рабочих, которые работают на этом заводе. Для этого мы оденем форму (каска разных цветов).

- Посмотрите, к нам на завод приехали гости на экскурсию. Давайте мы им расскажем, что знаем о деталях LEGO.

- Ребята, скажите, на что похожи детали LEGO? (ответы детей)

- Ребята, чтобы наши гости поняли, чем детали LEGO отличаются друг от друга, сначала поиграем в игру «Самый быстрый»:

- найдите детали синего цвета;
- найдите детали красного цвета;
- найдите детали желтого цвета;
- найдите детали зеленого цвета.

- Молодцы, ребята, теперь наши гости знают, что детали LEGO разных цветов.

Продолжим знакомить наших гостей с деталями LEGO и поиграем в игру «Найди детали». Для этого, я буду описывать деталь, а вы ее найдите.

- У каждого кирпичика есть приспособления, как мы их называем? (ответы детей). Для чего нужны эти кнопочки? (ответы детей).

- Правильно с помощью кнопочек мы можем скреплять детали друг с другом.

- Возьмите детали и соедините их друг с другом. Скажите, какие соединения вы использовали? (ответы детей).

- Итак, я думаю теперь нашим гостям понятно, что такое детали LEGO и как они соединяются друг с другом. Давайте немного отдохнем.

### Физминутка

1, 2, 3, 4, 5!

В конструктор будем мы играть! *(шагаем и маршируем)*

В конструктор будем мы играть

Своим ручкам помогать! *(сжимаем, разжимаем пальцы)*

Конструктор в руки мы возьмём

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем. *(Выполняем действия в соответствии с текстом, прокатывание конструктора между ладонями)*

Сейчас руки поменяем,

Точно также покатаем. *(Меняем положение рук прокатывание конструктора между ладонями, левая рука сверху)*

В ручку правую возьмём

И сильнее его сожмём! *(Сжимаем конструктор в правой руке)*

В ручку левую возьмём

И сильнее его сожмём. *(Сильно сжимаем в левой руке)*

Пальчики свои встряхнём,

И опять играть начнем! *(Интенсивно трясём ладошки, продолжаем занятие)*

Звук поступления письма на электронную почту.

Педагог: ребята, нам на электронную почту пришло письмо. Оно от главного мастера игрушечного цеха: «Ребята, к нам на завод «LEGO» поступил заказ, но наша служба доставки, перепутала все инструкции по изготовлению этого заказа. Помогите, пожалуйста разобраться в инструкциях и выполнить заказ, мы ничего не успеваем!».

- Ребята, поможем? Чтобы быстрее выполнить заказ поделимся на пары, посмотрите, у кого из вас одинаковые каски и встаньте парами. Каждый из вас будет конструировать свою часть заказа по инструкции, которая соответствуют цвету вашей формы. Проходите на рабочие места. Посмотрите внимательно на инструкции, у вас два задания, сначала отберите необходимые для работы детали, затем по схеме постройте постройку.

Приступайте.

Дети приступают к работе под тихую спокойную музыку.

Педагог: давайте посмотрим, что у вас получилось. Сейчас мы поставим ваши постройки рядом друг с другом. Ребята как вы думаете, из ваших построек можно собрать одну конструкцию? (дети собирают робота).

- Какие вы молодцы, справились с заданием и заказ выполнен! Сейчас я сфотографирую ваших человечков и отправлю фото в игрушечный цех. (отправляю сообщение).

-Ребята, скажите, что мы сегодня с вами делали?

- вам было трудно?

- что было самым интересным для вас?

Спасибо вам большое!