1.	Полное название ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное
		образовательное учреждение – детский сад
		№405 «Родничок»
2.	Название фестиваля	«Добрые истории»
3.	Тема проекта	«Архитектура моего города»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Человека во многом формирует и воспитывает окружающая среда. Предметноархитектурное пространство города, в котором живёт ребенок, играет важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному городу, в воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, в воспитании уважения к художественному творчеству мастеров. Организация работы по развитию детей на архитектурных образцах родного города имеет огромный потенциал в эстетическом развитии ребенка, в формировании художественного вкуса дошкольника, в развитии его познавательной сферы, а также для патриотического воспитания детей.
5.	Цель проекта	Создать условия для развития фантазии, мышления и способности детей к моделированию через познавательный интерес к конструированию, развитие творческих конструктивно-инженерных способностей детей старшего дошкольного возраста.
6.	Задачи проекта	 Дать представление об архитектурных объектах города; Приобщение детей к истории родного города, познакомить с архитектурными сооружения города, их разнообразием, назначение различных зданий. Познакомить с профессией архитектор, его роли в создании зданий. Изучить архитектурные сооружения города, построенных под руководством

7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	разнообразием и назначением. 5. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. 6. Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество. 7. Способствовать развитию конструкторских, инженерных навыков, формированию самостоятельности, трудолюбия. 8. Воспитывать дружеские взаимоотношения при работе в подгруппе, развивать самостоятельность при работе со схемами. 9. Привлечь родителей к активному сотрудничеству. Технологии: ✓ Технология проектной деятельности (планирование и реализация всех этапов проекта)
		 ✓ Интерактивные технологии ✓ Игровые технологии (дидактические, коммуникативные игры) ✓ Здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры) ✓ ИКТ технология (использование мультимедийных презентаций, подбор материала на интернет-ресурсах) ✓ Технология исследовательской деятельности ✓ Личностно-ориентированные технологии Методы: ✓ Словесные (рассказ, беседа, объяснение, чтение художественной литературы) ✓ Практические (рисование, лепка, конструирование, моделирование) ✓ Наглядные (демонстрация, экскурсии, наблюдения)

9.	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов, материалов Перечень продуктов	Интерактивный стол «STM» Конструктор «Lego DUPLO» Конструктор «ТИКО» Конструктор «Роботрек» «Малыш – 1», «Малыш – 2» Бросовый материал Материалы для изобразительной деятельности
	проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет «Зоопарк» Макет ККТ «Космос» Макет «Здание ЖД вокзала»
10.	Планируемые образовательные результаты	У детей значительно вырос уровень знаний и представлений об архитектуре родного города. Повысился познавательный интерес к архитектурно-художественному наследию. Екатеринбурга. Дети создают разнообразные постройки, конструкции из разных видов конструкторов. Дети в речи свободно употребляют специальную терминологию. С желанием выполняют задания, играя, соревнуясь. Работают в команде, доводят задуманное дело до конца, представляют общее дело, совместный проект. Учатся с уважением относиться к результатам своего труда, к общим результатам.
11.	Перспективы развития проекта	Продолжить знакомство с архитектурой родного города и знаменитыми архитекторами. Создание макета «Достопримечательности моего города»
12.	Сведения об участниках ФИО, должность педагога Количество воспитанников Возраст воспитанников Количество родителей	Трубинова Олеся Сергеевна 14 6-7 лет 10