

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 405 «Родничок»

ОГРН 1026605764790 ИНН 6664066659 / КПП 667901001
620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 61 (343) 256-47-02

Эссе «Современное дошкольное образование: границы и возможности»



Инструктор по физической культуре
МБДОУ детского сада №405
Чкаловского района, г. Екатеринбурга
Петровых Анастасия Антоновна

г. Екатеринбург

Во время рассуждений, касаемых детского сада, часто всплывают флешбэки своего детства. Вспоминаются счастливые моменты детства, трепетное отношение педагогов, любимые игрушки и занятия. С тех пор прошло много времени и многое изменилось, например, то, что жизнь моя теперь тесно связана с детским садом и образованием. Для меня это не просто профессия или работа — это призвание, состояние души и образ жизни.

Обращусь к цитате философа: «Сначала мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них. Кто этого делать не хочет, тот отстает от своего времени». И правда, мы сейчас живем в современном обществе, где зачастую дети сами диктуют педагогам направления и тенденции нашей работы.

Согласно современным тенденциям и направлениям развития образования, я как педагог, должна учитывать потребности детей, индивидуальные особенности каждого ребенка и должна уметь активизировать, мотивировать, побуждать детей к самостоятельности и инициативе. Так, где же границы, и какие есть возможности современного дошкольного образования?

Мой выбор профессии был более чем сознательным. Когда спрашивают: «Кем Вы работаете?!», меня возмущает от необходимости отвечать пустой фразой: «Инструктор по физической культуре в детском саду». Для меня «Инструктор», - не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа, для меня - это жизнь, моя философия.

Всю свою деятельность в детском саду представляю, как дисциплинированный и слаженный процесс, с конкретным результатом. От меня зависит, какой «багаж» представлений о здоровом образе жизни, какие потребности в физическом совершенствовании получают дети в результате общения со мной как с педагогом.

Безусловно, для получения желаемого результата нужен комплексный подход и личностная мотивация ребёнка к сохранению и укреплению здоровья. В общении с детьми стараюсь донести до каждого, что

«здоровому всё здорово», развиваю в них потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

На пути поиска новых эффективных здоровьесберегающих технологий и инновационных методов физического воспитания всегда стараюсь представить, как воспримут дети нововведения, ведь для эффективности педагогического процесса очень важен эмоциональный отклик каждого ребёнка, его заинтересованность в том, что ему предлагают делать. Стараюсь, чтобы любая двигательная активность приносила ребёнку радость.

Дети чувствуют моё желание научить их тому, что умею сама, и ценят моё стремление привести их к первым спортивным успехам.

Совместных дел у нас много! Метод проектов, который лежит в основе организации образовательного процесса, с одной стороны, открывает неограниченные возможности развития потенциала каждого ребёнка, а с другой, позволяет самому педагогу профессионально расти и совершенствоваться.

На своих занятиях, и в проектной деятельности в том числе, я помогаю детям преодолевать себя, учу быть упорными и дисциплинированными, предлагаю им задуматься над своим отношением к тому, что им «хочется», и к тому, что «надо». Объясняю детям, какое это счастье – открытие в себе чувства победы над собой! Какое счастье – преодолеть свою слабость и суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше того, что ты можешь. Разработанные совместно с детьми и родителями проекты позволяют раскрыть перед ребенком особенности окружающего мира, сделать знания более глубокими. На занятиях использую современные ИКТ - технологии, мультимедиа.

В современной системе дошкольного образования границы расширяются, при грамотном подходе возможности образования становятся обширнее. Главное помнить об этом и всегда идти в ногу со временем. Работая в сфере дошкольного образования, считаю себя современным педагогом, стараюсь соответствовать требованиям современной системы образования.

Быть для детей в первую очередь взрослым – другом, который сумеет вовремя помочь, познать современный мир, подсказать все возможные для этого способы. Взаимодействуя с ребенком в детском саду, стараюсь окружить его вниманием, теплом, любовью, ненавязчиво стать в глазах ребенка – другом. Современные издаваемые стандарты образования дают возможность развиваться ребенку и самостоятельно, и оставляют общие требования по формированию необходимых навыков у детей для перехода на следующую ступень образования. Многое зависит именно от нас - педагогов, так как современное дошкольное образование непосредственно связано с воспитательным процессом становления ребенка.

В завершении хочется сказать, что жизнь и время диктуют нам свои правила. Оглядываясь назад, в свое прошлое, можно констатировать тот факт, что сегодня дошкольное образование уже не то, каким оно было даже пять лет назад: сегодня ребенку и его семье нужен несколько иной детский сад, в котором преобладают все те же ценности — доброта, любовь, бережное отношение к душе ребенка. В своей работе я придерживаюсь принципа: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего! И для меня это огромное счастье - мне доверено судьбой, вносить свой вклад в наше будущее.