

«Веселые старты»

Подготовила: инструктор по физической культуре Петровых А.А.

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

Задачи:

Оздоровительные:

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

Образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- обучать игре в команде.

Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, меткость, силу; интерес к спортивным играм.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях;
- воспитывать в детях коллективизм; развивать чувство товарищества, взаимопомощи; интерес к спортивным играм.

Оборудование:

Музыкальное оформление: маршевая музыка на выход команд, музыкальное сопровождение для конкурсов, разминки, танца, на награждение звучат фанфары.

Ход мероприятия:

Под музыку дети в спортивной форме входят в зал (одной колонной, друг за другом). Проходят круг, делятся на две шеренги и останавливаются напротив друг друга.

Звучит весёлая мелодия. Под неё в зал вбегает клоун Ириска и начинает здороваться с каждым ребёнком.

Ведущий: Ты что делаешь, Ириска?

Клоун: Здравуюсь!

Ведущий: Ты так до вечера будешь здороваться с ребятами. Лучше давай я тебя научу, как надо правильно здороваться, если в зале много детишек.
(Говорит громко) Здравствуйте, ребята!

Ребята (хором): Здравствуйте!

Клоун: Ааааа! (чесет затылок). Я тоже хочу попробовать...

(Говорит шепотом) Здравствуйте, ребяташки!

(Никто не отвечает)

Клоун: (говорит громче) Здравствуйте, ребята!!!

Дети хором: Здравствуйте!!!

Клоун: Вот здорово! Ой, какие молодцы! (потирает ладошки).

Ведущий: Ириска, а у нас сегодня праздник. Мы с ребятами хотим провести «Весёлые старты». Если хочешь, и тебя научим. Оставайся с нами.

Клоун: Спасибо, очень хочу посмотреть и помочь вам!

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! Здесь собрались лучшие спортсмены детского сада, которые докажут в честном и открытом поединке, что они достойны звания «ПОБЕДИТЕЛИ».

В соревнованиях принимать участие будет две команды: воспитанники старшей группы №4 команда «.....» и воспитанники старшей группы №5 команда «.....».

Клоун: И так, все зрители собрались.

Спортсмены заждались.

Наш праздник начинается,

Команды представляются!

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется команде «.....»

Капитан: Быть здоровым, сильным, смелым,

Ловким, быстрым и умелым –

Будь готов!

Все дети: Всегда готов!

Ведущий: Приветствие команды «.....»

Капитан: Никогда не унывай,

Своё тело укрепляй,

Физкультурой занимайся.

Будь здоровым ты старайся.

Это всем понять пора,

В добрый час!

Все дети: Физкульт- ура!

Клоун: Ребята, все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись!

Не зевай! Не ленись!

На разминку становись!

Разминка «Солнышко лучистое».

(дети рассыпались горошком по всему залу и под музыку выполняют движения).

Ведущий: Команды построились! Наши соревнования будет судить уважаемое жюри:

- 1 _____
- 2 _____

Пожелаем успеха обеим командам в предстоящих соревнованиях и перейдем к нашим спортивным соревнованиям.

Эстафета №1 «Передай палочку».

Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает конус и, возвращаясь к команде, передает эстафету следующему участнику.

Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Эстафета №2 «Ловкий мяч».

Первый участник прокатывает фитбол «змейкой» между ориентирами, Огибает ограничитель и возвращается по прямой к своей команде. Передает фитбол следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Эстафета №3 «Кенгуру»

Первый участник зажимает мяч между коленями, прыжками огибает ориентир и возвращается к своей команде. Передает мяч следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

(Пока участники команд отдыхают, Клоун Ириска проводит игру с болельщиками.)

Игра «Что полезно, а что вредно?»

Ириска задает вопросы, а дети отвечают либо «вредно», либо «полезно».

1. Чистить зубы по утрам и вечерам.
2. Кушать чипсы и пить газировку.
3. Мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета.
4. Гулять на свежем воздухе.
5. Гулять без шапки под дождем.
6. Объедаться конфетами, пирожными и мороженым.
7. Делать по утрам зарядку.
8. Закаляться.
9. Поздно ложиться спать.
10. Кушать овощи и фрукты.

Ведущая: Молодцы ребята! Справились с Ирискиным заданием!

Команды построились, и мы продолжаем соревнования.

Эстафета №4 «Тоннель»

Первый участник бежит к тоннелю, проползает через него, добегает до обруча, встает внутрь, берет погремушку, гремит в неё, поднимая вверх руки, кладёт на место, бежит обратно и передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Эстафета №5 «Кто быстрее соберет шарики?»

По залу разбросаны шарики двух цветов. Перед каждой командой стоит корзина. По сигналу все участники команды собирают в свою корзину шарики определённого цвета. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Эстафета №6 «Дружные ребята»

Команды встают в колонну, держась за плечи впереди стоящего. По сигналу движутся вокруг фишки. Побеждает та команда, которая быстрее всех закончит выполнение задания и не расцепит рук.

Клоун: Ребята, а пока жюри подведет итоги ваших соревнований.

Я приглашаю всех на танец «Утят».

Танец «Утят».

(танцуют дети двух групп)

Ведущий: Ребята давайте послушаем наше уважаемое жюри.

Подведение итогов, награждение команд (звучат фанфары).

Клоун:

Я открою всем секрет –

В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен –

Проживешь тогда сто лет!

Вот, ребята, весь секрет.

Ведущий: Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т.к. соревнования помогли подружиться со спортом. Так давайте, на прощание сделаем салют дружбы.

Игра «Салют дружбы».

Мальчики кладут по одной ладони на мою ладонь, а девочки кладут свою одну ладонь Ириски. На счет три поднимаем руки вверх со словами «Салют».

