

Сценарий спортивного развлечения для детей старшего возраста совместно с родителями:

«Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!».

Автор: инструктор по физической культуре
Петровых А.А.

Задачи: Пропаганда здорового образа жизни, активный отдых.
Доставить детям радость от общения, совместной
двигательной деятельности с взрослыми.
Развитие ловкости, быстроты, выносливости в подвижных играх
и веселых аттракционах.

Участники: команда «Семцветик» - родители и дети группы №4;
команда «Золотой ключик» - родители и дети групп №5;
команды зрителей – дети групп №4 и №5.

Инвентарь и оборудование: четыре обруча с подставками, четыре
воздушных шара, две повязки, две эстафетные палочки, две гимнастические
палки, две ракетки, две большие корзины, два мяча, два скейта, две мазайки,
призы, музыкальные кассеты с записями, музыкальное оборудование, стол,
три стула, флажки, шесть набивных мяча.

Ход мероприятия:

Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» на спортивную площадку
выходят команды участников и команды зрителей.

Вед: Мы сегодня собрались поиграть и пошуметь.
Посмеяться, порезвиться и на том остановиться.
Пусть всегда у нас веселые голоса звенят.
Начинаем, открываем праздник для всех ребят и родителей.
А девиз нашего праздника: «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше
нас!»

1-ый ребенок: Спортсмены – верные друзья,
И летом и зимой.
Пусть будет каждая семья,
Спортивную семьей!

2-ой ребенок: Сияет солнышко с утра
И мы готовились заранее
Ребята, начинать пора
Спортивные соревнования.

Все вместе: Мы хотим быть смелыми, ловкими, умелыми.
С нами детский сад, друзья и спортивная семья.

Вед: Дорогие друзья! Сегодня в нашем детском садике «Тополек», состояться семейные соревнования между старшими группами. Это команда «Семцветик» группа№4 и команда «Золотой ключик» группа№5.

Их поддерживают команды зрителей группы№4 и группы №5.
Каждое мероприятие обычно начинается с какого-то общего момента.
Давайте сейчас все вместе проведем пробег вокруг нашего детского сада.
Прошу всех на старт.

(После пробега участники и зрители располагаются на своих местах).

Вед: Уважаемые участники, пора начать шуточную олимпиаду между командами. А подводить итоги наших соревнований, будет самое честное и справедливое жюри.
(Представление жюри).

Вед: Первую эстафету, мы начнем с конкурса смекалистых.

Эстафета «Собери свою эмблему».

(родители становятся в колонну на расстоянии вытянутой руки друг от друга, дети оббегают змейкой родителей и собирают по очереди свою эмблему команды).

Слово жюри.

Вед: Видов спорта много есть,
Даже все не перечесть.
И первый вид спорта – бадминтон.

Эстафета «Бадминтон».

(в команде строятся: родитель- ребенок, родитель-ребенок... . Родитель должен, ударяя воздушный шарик ракеткой провести его до финиша и уложить в корзину, затем вернуться и передать ракетку своему ребенку. Ребенок бежит к корзине, достает шар и несет его на ракетке к другому участнику своей команде).

Слово жюри.

Вед: Следующий вид спорта – велогонки.

Эстафета «Велогонки».

(велосипед - заменит нам гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам – родителю и ребенку. Они – велосипедисты. Каждому велодуэту, удерживая между ногами палку и держа руками, «проехать» до финиша и обратно).

Вед: Пока наше жюри совещаются, у нас музыкальная пауза. Прошу участников и зрителей старшей логопедической группы на площадку.

Танец «Цветы».

(выступление старшей логопедической группы №4).

Вед: Спасибо за красивый танец группе №4. И слово предоставляется жюри.

Вед: И переходим к следующему виду спорта – баскетбол.

Эстафета «Баскетбол».

(По сигналу ребенок бежит змейкой между пирамидками, с мячом в руках до линии и бросает мяч в корзину. Берет его и бегом возвращается, передает мяч родителю. Родитель ведет мяч одной рукой до линии и бросает его в корзину, берет его и бегом возвращается).

Слово жюри.

Вед: А сейчас мы будем играть! Игра на внимание для команд- зрителей.

Игра «Найди своего воспитателя».

(Дети - зрители, поворачиваются спиной к ведущему и после чего, воспитатель уходит от своей группы и становятся на любое место. По сигналу на счет три – чья группа быстрее найдет своего воспитателя?).

Слово жюри.

Вед: Молодцы зрители! Принесли своей команде очки. Уважаемые участники, мы продолжаем соревнование и следующая эстафета:

Эстафета «Легкоатлетическая».

(По сигналу, ребенок прыгает на двух ногах через набивные мячи, потом пролезает в обруч, обегает пирамидку и бегом возвращается, передает эстафетную палочку своей маме. Взрослые делают так же.)

Слово жюри.

Вед: Уважаемые участники! Вы бежали, устали вы немного отдохните. А у нас – музыкальная пауза.

Танец «Аэробика».

(выступают дети – зрители старшей группы№5).

Вед: Спасибо детям, группы№5 за веселую - аэробику. В качестве последней эстафеты предлагаем соревнование по бобслею.

Эстафета «Бобслей».

Место саней у нас будут скейты. (Родитель везет своего ребенка на скейте, ребенок держится за обруч до пирамидке и обратно).

Вед: Вот и закончился последний конкурс, и пока жюри совещаются, всех детей и взрослых поиграть в игру.

Игра «Третий – лишний».

(дети и взрослые стоят парами по кругу).

Слово жюри. Подведение итога соревнования. Награждение команд.

Вед: Дорогие ребята! Уважаемые родители, улыбки на ваших лицах говорят, что цель нашего праздника достигнута. И прежде чем попрощаться с вами, хотелось пожелать, чтобы вы постоянно дружили с физкультурой, так как это путь, ведущий к здоровому образу жизни. И на прощание приглашаю всех на танец «утят».

Танец «Утят».

(танцуют дети и родители).