

## Экскурсия на Железнодорожный вокзал.

Задачи:

- ✓ познакомить детей со зданием вокзала, его конструкцией и назначением;
- ✓ формировать представление об особенностях работы служащих вокзала;
- ✓ систематизировать знания детей о видах железнодорожного транспорта;
- ✓ закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге;
- ✓ воспитывать у детей внимательность и осторожность.

Ход:

Ребята, я предлагаю сегодня отправится не просто на прогулку, а на экскурсию на железнодорожный вокзал. Вы согласны? (ответы детей)

Но сначала, давайте вспомним и повторим правила дорожного движения (ответы детей)

Молодцы! Правила вы все помните, значит можно отправляться в путь! Ребята, а на чем мы с вами можем уехать на вокзал? (ответы детей). Так как нас сегодня много, предлагаю сесть в автобус и поехать!

*Дети под веселую музыку на имитированном автобусе отправляются на вокзал.*

Вот мы с вами и приехали на железнодорожный вокзал. Площадь, на которой мы сейчас находимся, называется привокзальная. Посмотрите вокруг. Какая она? (большая, широкая, просторная, асфальтированная).

Что находится на привокзальной площади? (автобусы, машины, места для стоянки такси)

*Включаются изображения привокзальной площади, автомобильной парковки и ООТ.*

Посмотрите на здание вокзала. Это его городская сторона. Здание построено из кирпича, отделано штукатуркой и покрашено. Перед тем, как мы пойдем внутрь, повторим правила поведения на вокзале (ответы детей)

*Включается изображение вокзала, затем правила поведения в общественных местах в картинках.*

Это самый большой и главный зал на вокзале. Называется он – зал ожидания. Как вы думаете, почему его так называют? (люди ожидают здесь поезда)

Предлагаю вам пройти вместе со мной по залу ожидания и познакомиться с тем, что еще могут делать здесь пассажиры и служащие.

*Включается изображение зала ожидания.*

На этом большом стенде расположено расписание отправления и прибытия поездов.

Каждый пассажир, собираясь в дальнюю дорогу, прежде всего, заглянет на вокзал, чтобы посмотреть, каким поездом, в какое время ему лучше ехать. На расписании можно увидеть станции отправления и прибытия, номер поезда, число и время отправления всех поездов сразу.

Обратите внимание на это интересное устройство. Оно называется табло. На табло тоже есть расписание. Здесь пассажир может посмотреть только поезда, которые отправляются в ближайшее время. Информация на табло постоянно меняется. Расписание поезда, который уходит со станции исчезает, а на этом месте появляется другое расписание. Кроме номера поезда, время отправления можно посмотреть и номер пути, где стоит поезд.

*Включается изображение стойки с расписанием отправления и прибытия поездов.*

Скажите, как называется документ, который необходим пассажиру, чтобы сесть в поезд? (билет). А где можно купить билет? (в билетной кассе). Правильно! Если нам нужно уехать недалеко, то мы купим билет в этой кассе. Она называется пригородная. А если мы уезжаем на дальнее расстояние, то пойдем в эту кассу – пассажирскую. Какие сотрудники продают билеты? (кассиры)

*Изображение касс дальнего и пригородного следования, а так же изображение кассира билетной кассы.*

А если нам нужно будет узнать какую-нибудь информацию, то мы обратимся к дежурному по вокзалу. Дежурный по вокзалу очень внимательно относится к пассажирам и старается всем дать нужную информацию.

*Изображение дежурного по вокзалу.*

А здесь окно полиции. Сотрудник полиции отвечает за безопасность и спокойствие пассажиров. Он следит за порядком не только в зале ожидания, но и на улице у входа. Если случилась неприятность, нужно сразу обратиться в это окошко. Вам обязательно окажут помощь!

*Изображение пункта полиции.*

У всех вокзалов есть два выхода. Один в город, на площадь, а другой на перрон, к железной дороге.

*Изображение выходов в город и на перрон.*

Давайте вспомним, что такое перрон? (это асфальтированная площадка рядом с вокзалом, к которой приходят поезда) Осмотрите перрон. Какой он? (Длинный, широкий) Верно! На перроне пассажиры ожидают поезда. Мы с вами говорили о том, что необходимо соблюдать правила безопасности на перроне. Давайте их назовем (нельзя подходить к краю ближе 5м, нельзя сидеть на краю, нельзя играть на перроне, нельзя перебегать железнодорожные пути). Верно!

*Изображение перрона, правил безопасности на перроне в картинках.*

Скажите, как можно попасть на другую сторону? Ведь через пути переходить опасно (пройти через мост). Я предлагаю вам подняться на мост и понаблюдать за поездами. Ребята, скажите, пожалуйста, какие бывают поезда? (грузовые и пассажирские) Правильно, грузовые перевозят грузы, а пассажирские – людей. Грузовые поезда перевозят щебень, песок, уголь, зерно, нефть, бензин, бревна.

*Изображение моста, а также разновидности поездов – грузовой и пассажирский.*

Скажите, кто управляет поездом? (машинист.) А кто обслуживает пассажиров в вагонах? (проводник.)

*Изображение машиниста и проводника.*

Ребята! На этом наша экскурсия заканчивается. Вам понравилось? Давайте еще раз посмотрим на здание нашего вокзала.

*Под веселую музыку на имитированном автобусе дети возвращаются в детский сад.*

Ребята, вам понравилась экскурсия? (ответы детей)

Я вам предлагаю построить свою железнодорожную станцию и немного поиграть!

*Дети строят железнодорожную станцию из деревянного конструктора «Железная дорога».*