

Игра «Угадай, чья тень»

Цель – учить детей находить заданные силуэты транспорта путем сравнения (тени и цветной картинки); развивать у детей зрительное восприятие, внимание, быстроту реакции

Игра предназначена для игроков в количестве от 2 до 4 человек. Игровое поле изображено в виде часов, вместо цифр – картинки транспорта (теневые картинки и цветные). Игра на скорость.

Каждый игрок берет по одному игровому полю. Задача игрока – быстрее всех найти шесть пар транспорта (пара считается теневая картинка и цветная).

Игра «Профессии»

Цель игры – расширение и закрепление представлений о всевозможных профессиях, их особенностях и важности для общества, используемых рабочих инструментах, производимой продукции.

Задачи - запоминание названий профессий; расширение знаний об инструментах и приспособлениях, нужных для выполнения профессиональных обязанностей; уточнение представления о том, где работают люди, какую одежду носят, какие действия выполняют, как выглядит их рабочее место; формирование представления о том, что должны знать и уметь работники.

1 вариант игры – педагог кладет перед детьми по 4 иллюстрации инструментов, которыми пользуются определенные работники. Один из предметов лишний, на него нужно указать с объяснением причины выбора. К примеру, «мастерок», «каска», «дрель», «шприц» – первыми тремя пользуется строитель, последним предметом – медсестра.

2 вариант игры - педагог показывает воспитанникам карточки, изображающие результат труда, а те должны угадать, кто выполняет такую работу. Например, картинка «костюм» – профессия «швея». Или «торт» – «кондитер». Или «дом» – «строитель».\

3 вариант игры - педагог показывает детям картинку, говорит, кем работает нарисованный человек. Игроки должны понять, правда ли сказана, поднять соответствующую карточку. Например, ведущий, продемонстрировав изображение пожарного, говорит: «Это учитель». Дети поднимают красную карточку.

Игра «Четвертый лишний»

Цель - развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Ход игры - три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.