

Модель управленческой деятельности

| | |
|----------------|--|
| Слайд 1 | <p>Успешный (современный) руководитель – это человек, обладающий харизмой, уникальными личностными качествами. Это отличный коммуникант, человек, способный организовать людей, мотивировать, сплотить, вести за собой к поставленной цели.</p> <p>Это профессионал, умеющий слышать и слушать, оказывать поддержку, разрешать возникающие противоречия, находить ответы на нелегкие вопросы, предупреждать возникновение конфликтных ситуаций.</p> <p>Это мудрый наставник, он делится опытом с другими и многому учится у своих подчиненных. «Один в поле – не воин» - формула его профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективный руководитель не останавливается на достигнутом. Он активен и требователен к себе, поэтому находится в постоянном профессиональном поиске, развивается, учится новому, он в тренде актуальных современных технологий.</p> <p>Ценности успешного руководителя – семья личная, семья профессиональная, здоровый образ жизни. Такой человек обладает эмпатией, в трудную минуту протянет руку помощи, поддержит, поможет, не оставит в беде.</p> <p>Он стрессоустойчив, самокритичен.</p> |
| Слайд 2 | <p style="text-align: center;">Модель управленческой деятельности: «5 x 5»</p> <p>1. Совместно разделяемые ценности</p> <p>Наша общая забота - процветание учреждения, спокойное и счастливое течение жизни без каких-нибудь нарушений.</p> <p>А счастье – это чувство полного и высшего удовлетворения здоровьем, жизнью, работой, взаимоотношениями, результатами деятельности.</p> <p>2. Успешный педагогический коллектив</p> <p>Команда единомышленников – главный профессиональный ресурс. Отличительные особенности такой команды – нацеленность на достижение общего результата. Признание ценности и значимости каждого сотрудника, его вклада в общее дело.</p> <p>Проявление эмоциональной стабильности при решении профессиональных вопросов – важный фактор успешного взаимодействия.</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>Самообразование через всю жизнь – общее правило каждого.</p> <p>3. Рациональная система процедур (система функционирования) Предполагает выстроенную коммуникацию между сотрудниками, своевременный обмен информации, «перераспределяемость» функций в случае необходимости, взаимовыручка, взаимоподдержка.</p> <p>4. Стратегия (перспективы развития) Преобразование настоящей команды (сотрудники обладают взаимодополняющими навыками и умениями; они осознают общую цель и задачи, совместно работают над ними) в высокоэффективную команду (в такой команде каждый сотрудник осознает ценность личных и профессиональных уникальных качеств, созданы условия для индивидуального развития каждого).</p> <p>5. Стиль управления Стиль управления – демократический. Основное правило делегирования полномочий: 70% на 30%. Если сотрудник самостоятельно успешно реализует проект или готовит методическое событие, то руководитель сводит до минимума функцию контроля, в основе деятельности - сотрудничество.</p> |
| Слайд 3 | <p>Управленческая модель «5 x 5» обеспечивает достижение поставленной цели - благополучие всех субъектов образовательного учреждения и поступательное развитие.</p> |