

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 405 «Родничок»

ОГРН 1026605764790 ИНН 6664066659 / КПП 667901001
✉ 620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 61 ☎ (343) 256-47-02

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
детский сад № 405

№ 1-доп.от «30» августа 2024 г.

М.О.Мурзина



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Я-патриот»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 405 «РОДНИЧОК»
Вид программы – общеразвивающий
Направленность – социально-гуманитарная
Вид деятельности – нравственно-патриотическое воспитание
Полная продолжительность реализации программы – 11 месяцев**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МБДОУ
Протокол № 1 от 30.08.2024

Содержание

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты.....	13
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	15
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его души. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Дополнительная образовательная программа «Я-патриот» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальными актами ДООУ, регулирующими его деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня 2014 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования".

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Программа по содержанию имеет **социально-гуманитарную направленность**; по функциональному предназначению – учебно-познавательная рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: дети старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Адресат программы: воспитанники МБДОУ детского сада № 405 в возрасте от 5 до 7 лет. Набор учащихся свободный.

Объем и сроки реализации программы: 45 часов в год.

Режим занятий: 1 раз в неделю

25 минут дети 5-6 лет;

30 минут дети 6-7 лет.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса. Специфической особенностью организации образовательной деятельности является то, что период обучения делится на 2 уровня. Это даёт возможность более эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации программы.

Групповая - занятия проводятся по группам с использованием дифференцированного подхода. Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу.

1.2. Цели, задачи программы дополнительного образования

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.

Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Воспитание здорового образа жизни.

Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Содержание учебно - тематического плана

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Руководитель	Старшая группа	Подготовительная группа
		5-6 лет	6-7 лет
		Объем ПОУ (часов /минут)	
		в неделю	
Я-патриот	Реджепова Наталья Викторовна педагог дополнительного образования	1 / 25 мин	1 / 30 мин
Итого в месяц		8/ 3 час 20 мин	8/ 4 часа
Итого в год		88/ 36 часов 40 мин.	88/ 44 часа

Программа дополнительного образования реализуется в 3 этапа:

1 этап: диагностический. Цель: набор детей в группы, мониторинг образовательного процесса на начало учебного года, окончательное формирование состава групп.

2 этап: развивающий. Цель: организация и проведение развивающей деятельности.

4 этап: итоговый. Цель: мониторинг проведения образовательного процесса на конец учебного года.

Воспитательные мероприятия:

дидактические игры; конкурсы и игры; коллективные творческие дела.

Работа с родителями:

- Посещение организованной деятельности родителями;
- Индивидуальные беседы.
- Методические рекомендации «Экскурсии по малой Родине».
- Размещение в группах папок-раскладушек с консультациями.
- Выступления на родительских собраниях.
- Фотовыставки.
- Памятки.
- Выставки детских работ.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Формировать интерес к своей родословной.

Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

Расширять представления о природных богатствах сахалинской земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению.
Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Город, в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

Формировать представление об исторических корнях города.

Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

Формировать представление об основных профессиях жителей города.

Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Тематическое планирование

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя «О г.Екатеринбурге».	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть.	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир Урала).
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	Рассматривание карты России, карты Свердловской

				области области
Ноябрь	Беседа «Чем славится Г. Екатеринбург» (на основе наглядного материала).	Экскурсия к строительству нового дома.	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел».	Экскурсия в краеведческий музей.	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)	Изготовление с детьми и родителями герба г.Екатеринбурга	История возникновения г.Екатеринбурга	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природный мир «Природа и человек».	Акция «Подарки для Защитников Отечества».	Праздник День Защитника Отечества.
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам г.Екатеринбурга. Природоохраняемая акция «Берегите птиц».	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности и г. Екатеринбург».	Экскурсия в библиотеку
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г.Екатеринбургу».	«Кем работают наши родители».	Экскурсия к памятнику ВОВ.
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с	«Вкусная и полезная пища».	Беседа «Национальная одежда коренных народов».	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»

	героями локальных войн			
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Досуг «Зарница».	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.	Экскурсия в краеведческий музей.	Развлечение «Приключения капельки».	Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.
Август	Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».	Составление с детьми Красной книги Урала	«Символика города».	«Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город.

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков «Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением г. Кемерово на карте).	«Край, в котором мы живем».	Проект «Наше дерево».
Октябрь	«Как можно стать юным экологом».	Посещение библиотеки «Как все начиналось?».	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города».	Экскурсия по близлежащим улицам. Рассказ педагога о происхождении названий улиц.
Ноябрь	«Символика Урала» (изобразительная и музыкальная деятельность).	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	«Кладовая Уральского края» (полезные ископаемые).	Спортивный досуг, посвященный Дню матери.
Декабрь	Беседа «Важные даты Екатеринбурга	Экскурсия в музей школы № 44 (преемственность).	Изготовление плакатов на тему	Творческая гостиная для детей и родителей

			«Сохраним красавицу елку».	«Культура народов».
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».	Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».	Экскурсия в библиотеку..	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой».	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях».	Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам воинской части.	Праздник– День Защитника Отечества.
Март	Праздник «Наши мамы».	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа с использованием эксперимента «Край родной» (климатические особенности).	Рассказ педагога о Героях Советского Союза.
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.	Проект (рисование) «Язык орнаментов».	Беседа «Архитектура родного города». акция «Спасти и сохранить».
Май	Экскурсия к памятникам посвященной ВОВ.	Рассказ педагога о заповедных местах Урала	Викторина «Конкурс знатоков родного города».	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников.
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).	Беседа «Красная книга Урала».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».	Игра – фестиваль «Загадки Лешего».
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».	Досуг «Зарница».	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».

Август	Государственная символика, символика города Екатеринбурга	Праздники Урала (традиции, игры, обряды).	Досуг «Наши друзья деревьев». Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время.	Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма).
--------	---	---	---	---

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Проведение родительского всеобуча.	сентябрь
2	Выставка цветов и композиций посвященных	август
3	Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).	Октябрь
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь
5	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь
6	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь
7	Оформление стенда «Древо своей семьи».	Январь
8	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль
9	Досуг «Мой – папа».	Февраль
10	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	По плану ДОУ
11	Организация совместных занятий детей и родителей.	Апрель
12	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель

13	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Июнь
14	Экологический форум «Съезд животных Уральских лесов».	Июль

1.4. Планируемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

5–6 лет.

Знать свой домашний адрес, название города, округа.

Иметь представление о символике города, округа.

Знать название близлежащих улиц.

Иметь представление о жизни и быте народа Кузбасса.

Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

Знать профессии своих родителей.

Знать правила поведения в природе.

Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

Краткие сведения об истории города.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знать герб, флаг Кемеровской области, своего города.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Кузбасса.

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

2. Организационно-педагогические условия

Спецификой данной программы дополнительного образования является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу дошкольника, личную активность каждого ребенка, развитие мотивации и способностей, охватывающий следующие направления развития: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

При распределении модулей программы учитывались основные принципы дидактики, возрастные и психофизиологические особенности детей.

Основные формы и методы образовательной деятельности:

- Словесный (беседа, рассказ, объяснение);
- Наглядный (показ, видеосмотр);
- Частично-поисковый (выполнение творческих заданий).

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Группа
Начало учебного года	02.09.2024
Окончание учебного года	31.07.2025
Продолжительность учебного года:	44 недели
первое полугодие	17 недель
второе полугодие	27 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность образовательной деятельности	Для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, детей от 6-ти до 8 лет – не более 30 минут
Сроки проведения оценки индивидуального развития детей	Февраль Июнь
Праздничные дни	04.11.2024 01.-08.01.2025 08.03.2025 01.05.2025 09.05.2025

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

учебный кабинет оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудован в соответствии с санитарными нормами

Кадровое обеспечение: кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогами дополнительного образования, что закрепляется Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.3. Форма аттестации

Виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практического задания по каждому разделу методом наблюдения, теоретические знания проверяются в ходе беседы или фронтального опроса;

- тематический контроль проводится по окончании каждой темы. Анализируется участие в играх.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с разработанными критериями оценки результатов реализации программы в форме опроса, зачета.

Критерии оценки результатов реализации программы:

- усвоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;

- личностный рост, развитие общительности, развитие психических процессов, развитие эмоционально-волевой сферы

- индивидуальные особенности.

3. Список литературы

Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.

Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.

Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.

Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.

Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430573

Владелец Мурзина Мария Олеговна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025