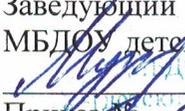
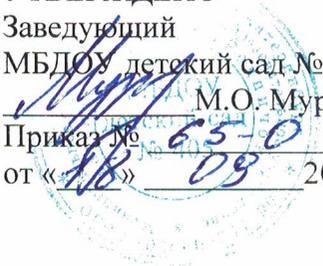


СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
 И.В. Гумбатова
« » 2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детский сад № 405
 М.О. Мурзина
Приказ № 65-0
от «18» 09 2025



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 405 «Родничок»
на 2026 – 2029 годы**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол от «18» 09 2025 № 2

Екатеринбург, 2025

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 405 «Родничок» (далее – Программа развития) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения, определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Предпосылками к созданию Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 405 «Родничок» (далее – МБДОУ) послужили изменения в образовательной политике Российской Федерации и Свердловской области.

Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Программа является локальным актом дошкольного образовательного учреждения. Документ, после утверждения и согласования, является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Программа составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента детей, потребности родителей обучающихся, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации Программы.

Сроки реализации Программы: 2026 – 2029 годы (3 года).

РАЗДЕЛ 1
Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 405 «Родничок»
Юридический адрес	620085, город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 61
Фактический адрес	620085, город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 61
Адрес официального сайта	https://405.tvoyasadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбург

Подраздел 1.1 Основания для разработки Программы развития

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;
- Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»».

Подраздел 1.2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития

Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 405 «Родничок» (далее – МБДОУ).

Координатор и ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МБДОУ Мурзина Мария Олеговна.

Разработчики Программы развития: заведующий, заместитель заведующего, творческая группа педагогических работников, родители (законные представители).

социальные партнеры: библиотека № 31, МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 44. Свердловский камвольный комбинат, Екатеринбургский завод керамических изделий, Екатеринбургский энергетический техникум.

Подраздел 1.3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 1 Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы развития	0
На реализацию Программы развития	1 790 000,00
Итого	1 790 000,00

Таблица 2 Источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	760 000,00
федеральный бюджет	0,00
региональный бюджет	0,00
муниципальный бюджет	0,00
Внебюджетные средства	1 030 000,00
Итого	1 790 000,00

Подраздел 1.4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 405 (МБДОУ) на 2022 –2025 годы и характеристика проблемы

Основная концептуальная идея деятельности МБДОУ в период с 2022 по 2025 годы – совершенствование образовательной среды, направленной на формирование и развитие технических и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами STEM – технологий. Цель достигнута в течение указанного периода посредством реализации проектов, каждый из которых включал в себя комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В рамках проекта «**Навстречу будущему**», направленного на создание эффективной среды для организации работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста, развитию их познавательного интереса, созданы лаборатории: «Электронные секреты фиксиков», «Юные техники», «Алхимики» «МедиаСмайлик», «Первые шаги».

Лаборатория «Электронные секреты фиксиков» обеспечивает развитие логического и алгоритмического мышления детей, а также на знакомство с основами программирования и моделирования.

Лаборатория «Юные техники» направлена на обучение техническому конструированию.

Лаборатория «МедиаСмайлик» фокусируется на эффективном использовании цифровых технологий и практико-ориентированном обучении в сочетании с художественным и техническим творчеством.

Лаборатория «Первые шаги» направлена на развитие восприятия, познавательной активности, предметной деятельности, мышления, самостоятельности детей раннего возраста.

Результаты работы лабораторий:

- повышение доли воспитанников с высоким уровнем технического и творческого развития – 85% (основание: Программа внутреннего мониторинга МБДОУ детский сад №405, разработана на основе Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, авторы В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин;

- участие воспитанников в региональных этапах Международного профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» (номинанты - 2023, 2024г.г., победители – 2025г.), в региональных этапах Национального чемпионата в рамках Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «Лига открытий» (победители – 2023г.), в городских конкурсах: Открытый образовательный проект «Добрый город» (победители – 2022, 2023г.г.), «Летний кубок «Детской академии изобретательства» (1 место – 2024г., 2 место – 2025г.), Открытый городской VIII Фестиваль детского изобретательства (3 место – 2024г.), в районных конкурсах и проектах;

- всего приняли участие в конкурсном движении 75% воспитанников МБДОУ;

- охват воспитанников дополнительными образовательными услугами технической направленности – 100%.

В рамках проекта «**Профессионал**», способствующего повышению профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий, в том числе STEM-технологий, были достигнуты следующие результаты:

- созданы условия для включения педагогов ДОО в образовательное цифровое пространство – 100%;

- создана модель профессионального продвижения, предназначенная для построения индивидуальных траекторий развития каждого педагога,

- разработаны методические рекомендации по эффективному внедрению современных, в том числе STEM, технологий в воспитательно-образовательный процесс;

- охват педагогических работников, применяющих цифровые образовательные технологии, составляет 95%;

- охват педагогических работников, эффективно использующих в своей практике цифровые образовательные ресурсы, постоянно повышающих свой профессиональный уровень, увеличился до 90%;

- охват педагогических работников, участвующих в реализации проектов, составляет 75%, эффективно участвующих в конкурсах 95% педагогов, 75% представляют свой опыт в рамках мероприятий разного уровня.

В ходе реализации проекта «**Путеводитель**», обеспечивающего создание единой информационно-образовательной среды, направленной на получение свободного доступа всех субъектов образовательных отношений к информационным, методическим, материально-техническим ресурсам МБДОУ достигнуты следующие показатели.

Создано «пространство возможностей» для всех участников образовательного процесса для решения поставленных задач, создана единая система информационного обеспечения (администрация – педагоги – родители (законные представители) воспитанни-

ков), официальное сообщество в ВК (пользователи: педагоги МБДОУ – 100%, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ - 110%); сайт МБДОУ – ежедневный просмотр 35% пользователей;

- выстроена система сотрудничества с родителями, предполагающая равенство позиций партнеров, уважительное отношение взаимодействующих сторон, учет индивидуальных возможностей и потребностей каждой семьи; Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации;

- увеличился процент общего участия родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях разного уровня - 75% (динамика 55%);

- 99% от общего числа опрошенных родителей воспитанников удовлетворены компетентностью педагогов, предоставляемыми образовательными услугами, условиями, обеспечивающими развитие детей.

Анализ результатов деятельности МБДОУ за период с 2020 по 2024 годы констатирует достаточно высокие количественные и качественные показатели, что подтверждает правильную стратегию деятельности и эффективность запланированных и реализованных мероприятий в соответствии с концепцией и стратегическими целями и задачами развития МБДОУ.

Тем не менее, проведенный внутренний анализ позволил выявить проблемы, находящиеся на стадии решения, но требующие дальнейшей комплексной работы МБДОУ для удовлетворения запроса, востребованного родителями (законными представителями) и социумом.

Так, проект «Профессионал» выявил недостаточную профессиональную инициативу и компетентность педагогов в направлении ранней профориентации детей: отсутствие специальной подготовки, недостаток знаний о современных методиках и технологиях работы с детьми дошкольного возраста в данном аспекте.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности - детская профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования (данная позиция отражена в национальном проекте «Молодежь и дети 2025 – 2030 г.г.»).

Профориентация в МБДОУ обеспечивает создание основы для будущих успехов ребенка в любой сфере деятельности. Это процесс постепенного и ненавязчивого ознакомления ребенка с миром профессий и развития его личности. Но профориентация дошкольников в МБДОУ детский сад № 405 – это новое, малоизученное направление.

Этому процессу препятствуют:

- отсутствие качественных методических разработок педагогов МБДОУ, адаптированных к возрастным особенностям детей дошкольного возраста;

- недостаточное материально-техническое обеспечение: отсутствие необходимых материалов, оборудования и игровых пособий для проведения занятий, способствующих формированию и развитию естественно-научных, технических, исследовательских, изоб-

ретательских представлений, предпосылок для ранней профориентации воспитанников МБДОУ;

- ограниченные возможности для практического ознакомления с профессиями (недостаток экскурсий, мастер-классов и встреч со специалистами разных профессий).

На данном этапе развития МБДОУ ключевой проблемой является обеспечение совершенствования образовательной среды дошкольного учреждения, которая будет способствовать формированию и развитию естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений, предпосылок для ранней профориентации воспитанников МБДОУ.

На решение выявленных проблем направлена концепция Программы развития МБДОУ на 2026 - 2029 годы.

РАЗДЕЛ 2

Сущность и окружение Программы развития

Подраздел 2.1. Проблема

Таблица 3

Формулировка проблемы	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие новых методов обучения и воспитания, а также современных образовательных технологий, которые могли бы эффективно способствовать формированию ранней профориентации у дошкольников.2. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у молодых педагогов, владение современными педагогическими технологиями по формированию ранней профориентации.3. Существующее взаимодействие с родителями воспитанников не охватывает вопросы ранней профориентации, что ограничивает комплексное развитие детей в этом направлении.4. В образовательном пространстве МБДОУ недостаточно сформирована развивающая среда, которая бы способствовала формированию и развитию естественно-научных, технических, исследовательских и изобретательских представлений, предпосылок для ранней профориентации воспитанников.5. Недостаточно эффективное взаимодействие с социальными партнерами в вопросах ранней профориентации воспитанников детского сада требует оптимизации существующих форм сотрудничества.
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ детского сада № 405, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры. недостаточно эффективном взаимодействии с социальными партнерами в вопросах ранней профориентации воспитанников детского сада, что требует оптимизации существующих форм сотрудничества.

Подраздел 2.2. Цель Программы развития

Совершенствование образовательной среды, направленной на комплексное формирование и развитие естественно-научных, технических, исследовательских и изобретательских компетенций у воспитанников - эффективных предпосылок для ранней профессиональной ориентации.

Подраздел 2.3. Задачи и показатели эффективности Программы развития

Таблица 4

№	Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Сформировать у воспитанников базовые естественно-научные, технические, исследовательские, изобретательские навыки, предпосылки ранней профориентации, посредством	К 2029 году проявляются элементы естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских навыков у 85% детей старшего дошкольного возраста благодаря	Доля участия педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) в проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, мероприятиях различ-	Не менее 60%	2029

	реализации проекта «Профессии на ладошке».	реализации проекта «Профессии на ладошке», в основе которого практико-ориентированная проектная деятельность воспитанников МБДОУ	ных уровней профориентационной направленности		
			Доля реализуемых образовательных проектов, способствующих ранней профориентации воспитанников	Не менее 50%	2029
			Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	Не менее 90%	2029
			Доля воспитанников, зачисленных в систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»	Не менее 95%	2029
2	Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, повышение педагогической культуры и практического мастерства в области ранней профориентации воспитанников посредством реализации проекта «Детский компас профессий».	К 2029 году увеличена доля педагогов, повысивших профессиональную компетенцию, в том числе по направлению «Ранняя профориентация дошкольников»	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в проектах сетевых и пилотных площадок	Не менее 75%	2029
			Доля педагогов от общей численности педагогического состава, реализующих технологии, способствующие формированию базовых естественнонаучных, технических, исследовательских, изобретательских навыков, предпосылок ранней профориентации, детей дошкольного	Не менее 90%	2029
			Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в профессиональных конкурсах различной направленности и меро-	Не менее 90%	2029

			приятных на различных уровнях		
			Доля педагогов от общей численности педагогического состава, привлекающих воспитанников к участию в конкурсах по направлению «Ранняя профориентация» (не ниже муниципального уровня)	Не менее 60%	2029
			Доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций по направлению «Ранняя профориентация»	Не менее 45%	2029
3	Использовать формы активного сотрудничества с семьями воспитанников по формированию ранней профориентации посредством реализации проекта «Волшебный сундучок профессий».	Увеличена доля семей воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность и социально-значимых проектах МБДОУ.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на уровне МБДОУ	Не менее 70%	2029
			Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не менее 55%	2029
			Доля родителей	Не менее 95%	2029

			(законных представителей) воспитанников от общей численности, удовлетворённых качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг		
4	Обновить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую ранней профориентации дошкольников.	Организована доступная и разнообразная современная образовательная среда, обеспечивающая формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды информационными ресурсами	Не менее 30%	2029
			Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками	Не менее 50%	2029
			Доля финансовых вложений на обновление материально-технической базы	Не менее 25% бюджетного финансирования	2029
			Доля привлечения внебюджетных средств на развитие МБДОУ	Не менее 25% внебюджетного финансирования	2029
5	Расширить сетевое взаимодействие, способствующее развитию естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений, ранней профориентации воспитанников МБДОУ.	Организовано сетевое взаимодействие, способствующее развитию естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений, ранней профориентации воспитанников МБДОУ.	Расширение кругозора, общекультурного уровня дошкольников благодаря экскурсиям на предприятия города Екатеринбург	Не менее 50% участников экскурсий	2029
			Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного возраста, национальности, с представителями разных профессий	Не менее 85%	2029
			Социальный эффект - разрушение привычного стереотипа родителей	Не менее 65% родителей (законных представителей)	2029

			(законных представителей) о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников (анкетирование)		
			Совместное участие МБДОУ и социальных партнеров в мероприятиях профессиональной направленности	Не менее четырех событий в течение календарного года	2029

РАЗДЕЛ 3

Концепция и технология реализации Программы развития

Подраздел 3.1. Концепция Программы развития

Будущее страны определяют сегодняшние дети — инициативные, широко мыслящие, готовые брать на себя ответственность и действовать в команде, умеющие ставить цели и добиваться их. Эта ключевая мысль национального проекта «Молодежь и дети 2025-2030гг.» обуславливает основные направления Программы развития МБДОУ на 2026 – 2029гг.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности, то есть детская профориентация, является неотъемлемой составляющей общекультурной среды, способствующей формированию целостного жизненного опыта ребенка в социуме. Такие знания помогают детям осознавать задачи общества и своего собственного места в нем, регулировать свое поведение, менять мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых и созданным людьми предметам. В контексте преемственности в области профориентации, детский сад выступает как начальное звено в единой непрерывной системе образования.

Профессиональная ориентация – это комплекс действий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности.

Зная физиологические и психологические особенности ребенка в детском возрасте, можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области.

Основа концепции развития МБДОУ

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Наука подтверждает, что профессиональное самоопределение тесно связано с развитием личности на протяжении всего жизненного пути. Дошкольный возраст, с этой точки зрения, действительно считается подготовительным этапом, на котором закладываются фундамент и основные предпосылки для будущей профессиональной ориентации и самоопределения.

Исследования в области психологии развития показывают, что в дошкольном возрасте формируются ключевые личностные качества, которые впоследствии будут влиять на выбор профессии и удовлетворенность трудом. К ним относятся:

- Формирование "Я-концепции": ребенок начинает осознавать себя, свои способности, интересы и предпочтения. Это основа для понимания того, какие виды деятельности ему подходят.

- Развитие познавательных процессов: любознательность, наблюдательность, мышление, воображение – все это активно развивается в дошкольном возрасте и является необходимым для изучения и освоения будущих профессий.

- Формирование трудовых навыков и отношения к труду: через игры, участие в помощи взрослым, дети знакомятся с различными видами труда, учатся ценить его результаты и формируют положительное отношение к работе.

- Развитие эмоционально-волевой сферы: умение ставить цели, прилагать усилия, преодолевать трудности – важные компоненты, которые понадобятся в профессиональной деятельности.

- Социализация: взаимодействие со сверстниками и взрослыми, освоение социальных ролей, понимание правил и норм поведения – все это подготавливает ребенка к жизни в обществе, в том числе и к профессиональной деятельности.

Педагогическая наука подчеркивает роль игры как ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Через игровые сюжеты, имитирующие различные профессии, дети получают первое представление о мире труда. Важно, чтобы эти игры были разнообразными и отражали широкий спектр профессий.

С точки зрения социологии, профессиональное самоопределение – это не только личный выбор, но и процесс, на который влияют социальное окружение, семейные традиции, культурные ценности и доступные в обществе профессии. Раннее знакомство с миром профессий расширяет кругозор ребенка и позволяет ему видеть больше возможностей для своего будущего. Так, дошкольное образование рассматривается как первый этап в системе непрерывного образования, который должен обеспечить плавный переход к последующим ступеням, включая профессиональное образование.

Таким образом, наука подтверждает, что дошкольный возраст – это критический период для формирования основ профессионального самоопределения, поскольку именно в это время закладываются личностные предпосылки, развиваются познавательные и эмоционально-волевые качества, формируется отношение к труду и миру профессий.

Основная идея концепции - создание развивающей среды, способствующей формированию у каждого ребенка-дошкольника позитивного отношения к труду, уважения к людям разных профессий и развитию познавательного интереса к миру деятельности человека через игру, познание и практическое взаимодействие.

Ведущие ценности концепции развития МБДОУ

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.

Необходимость формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка, родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. В рамках преемственности по профориентации детский сад является перво-

начальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

Программа развития МБДОУ обеспечит возможность детям получить начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру; предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности; с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Подраздел 3.2. Технология реализации программы развития

Программа развития МБДОУ предполагает реализацию основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

- целевой проект «Профессии на ладошке»,
- целевой проект «Детский компас профессий»,
- целевой проект «Волшебный сундучок профессий».

Целевые проекты реализуются по принципу интеграции, то есть взаимопроникают и взаимодополняют друг друга, что обеспечивает целостность Программы развития МБДОУ.

Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в методах и формах работы.

Целевой проект «Профессии на ладошке» направлен на решение первой задачи - внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений, раннюю профориентацию воспитанников МБДОУ.

Целевой проект «Детский компас профессий» обеспечивает решение второй задачи Программы развития МБДОУ: создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, повышение педагогической культуры и практического мастерства в области ранней профориентации воспитанников МБДОУ.

Целевой проект «Волшебный сундучок профессий» направлен на решение третьей задачи Программы развития МБДОУ - расширение сетевого взаимодействия, способствующего развитию естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений, ранней профориентации воспитанников МБДОУ.

Реализация проектов – это процесс превращения стратегий учреждения в желаемые и устойчивые результаты развития. Срок реализации каждого проекта рассчитан на период реализации Программы развития МБДОУ.

Основным способом реализации Программы является метод коллективного, командного подхода, используемый на протяжении всей фазы реализации проекта для создания консенсуса и интеграции действий.

Принципы, лежащие в основе реализации проектов

1. Принцип игрового обучения: освоение мира профессий происходит через ведущую деятельность дошкольника – игру (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализация), что обеспечивает естественное и увлекательное погружение в тему.

2. Принцип интеграции: тема профессий органично вплетается во все образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое), а не выделяется в отдельное занятие.

3. Принцип деятельностного подхода: дети не только знакомятся с профессиями, но и активно "пробуют" себя в различных ролевых ситуациях, имитируют трудовые действия, используют соответствующие атрибуты и инструменты.

4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей: содержание и формы работы адаптируются к уровню развития и интересам каждого ребенка, предлагая разнообразные возможности для знакомства с трудом.

5. Принцип партнерства с семьей: активное вовлечение родителей в процесс ранней профориентации через совместные проекты, мероприятия, консультации, обмен опытом.

6. Принцип взаимодействия с социальными партнерами: организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями различных профессий, мастер-классов для расширения представлений детей о реальном мире труда.

7. Принцип развивающего потенциала: профориентационная работа способствует развитию ключевых компетенций дошкольника: коммуникативных, познавательных, творческих, а также формированию ответственности, самостоятельности, целеустремленности.

Реализация мероприятий Программы развития МБДОУ имеет логическую структурированность, что является не менее важным способом реализации Программы, это средство конкретизации и выработки согласия между всеми участниками образовательных отношений по вопросам решения задач. Логическая структура уточняет конкретные результаты, которые рассматриваются как желательный исход Программы развития.

С целью контроля достигаемых результатов применяется метод оценки выполнения мероприятий для определения достижений по реализации проектов по сравнению с запланированными характеристиками как во время стадии реализации (промежуточные показатели), так и после ее завершения (итоговые показатели). Промежуточные результаты используются для внесения изменений в проекты Программы развития МБДОУ, итоговые показатели констатируют эффективность реализации программы.

Итак, концепция дошкольного учреждения и технология реализации Программы развития МБДОУ в разрезе ранней профориентации дошкольников строится на понимании, что профориентация в этом возрасте не является выбором будущей профессии, а представляет собой целенаправленный процесс формирования первичных представлений о мире труда и профессий, развития ценностного отношения к труду и людям разных профессий, а также выявления и поддержки индивидуальных склонностей и интересов ребенка.

РАЗДЕЛ 4.
Показатели эффективности Программы развития

Таблица 5

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир на 2029
			2026	2027	2028	
1. Сформировать у 85% воспитанников базовые естественно-научные, технические, исследовательские, изобретательские навыки, предпосылки ранней профориентации, посредством реализации проекта «Профессии на ладошке».	Доля участия педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) в проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, мероприятиях различных уровней профориентационной направленности	Процент	25%	40%	50%	не менее 60%
	Доля реализуемых образовательных проектов, способствующих ранней профориентации воспитанников	Процент	25%	35%	40%	не менее 50%
	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	Процент	1,5-5 лет	1,5-5 лет	1,5-5 лет	не менее 70%
			5 - 8 лет	5 - 8 лет	5 - 8 лет	не менее 95%
	Доля воспитанников, зачисленных в систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»	Процент	90%	90%	90%	не менее 95%
2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, повышение педагогической культуры и практического мастерства в области ранней профориентации воспитанников посредством реализации проекта «Детский компас профессий».	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в проектах сетевых и пилотных площадок	Процент	35%	50%	60%	не менее 75%
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, реализующих технологии, способствующие формированию базовых естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских навыков, предпосылок ранней профориентации, детей до-	Процент	35%	50%	70%	Не менее 90%

	школьного возраста					
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в профессиональных конкурсах Различной направленности и мероприятиях на различных уровнях	Процент	50%	70%	80%	Не менее 90%
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, привлекающих воспитанников к участию в конкурсах по направлению «Ранняя профориентация» (не ниже муниципального уровня)	Процент	35%	40%	50%	Не менее 60%
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций по направлению «Ранняя профориентация»	Процент	20%	30%	40%	Не менее 45%
3.Использовать формы активного сотрудничества с семьями воспитанников по формированию ранней профориентации посредством реализации проекта «Волшебный сундучок профессий».	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на уровне МБДОУ	Процент	30%	40%	50%	Не менее 70%
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Процент	20%	30%	45%	Не менее 55%
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, удовлетворённых качеством предоставляемых	Процент	95%	95%	95%	Не менее 95%

	МБДОУ образовательных услуг					
4.Обновить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую ранней профориентации дошкольников.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды информационными ресурсами	Процент	15%	20%	25%	Не менее 30%
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками	Процент	20%	30%	40%	Не менее 50%
	Доля финансовых вложений на обновление материально-технической базы	Процент	10%	15%	20%	Не менее 25%
	Доля привлечения внебюджетных средств на развитие МБДОУ	Процент	10%	15%	20%	Не менее 25%
5.Расширить сетевое взаимодействие, способствующее развитию естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений, ранней профориентации воспитанников МБДОУ.	Расширение кругозора, общекультурного уровня дошкольников благодаря экскурсиям на предприятия города Екатеринбург	Процент	10%	20%	30%	Не менее 50%
	Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий	Процент	35%	50%	65%	Не менее 85%
	Социальный эффект - разрушение привычного стереотипа родителей (законных представителей) о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников (анкетирование)	Процент	20%	35%	50%	Не менее 65%
	Совместное участие МБДОУ и социальных партнеров в мероприятиях профессиональной направленности	Количество событий	4	4	4	Не менее 4 в год

РАЗДЕЛ 5
План финансирования программы развития

Таблица 6

Наименование мероприятия	Ответственные лица	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития, тыс. руб.				
			2026	2027	2028	2029	Всего по мероприятию
Задача 1. Сформировать у 85% воспитанников базовые естественно-научные, технические, исследовательские, изобретательские навыки, предпосылки ранней профориентации, посредством реализации проекта «Профессии на ладошке».							
Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня	Заместитель заведующего		0	0	0	0	0
Задача 2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, повышение педагогической культуры и практического мастерства в области ранней профориентации воспитанников посредством реализации проекта «Детский компас профессий».							
Обучение работников на курсах повышения квалификации	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	30	30	20	0	80
		Внебюджетные средства	30	30	20	0	80
Проведение семинаров, круглых столов, практикумов, нетворкинга, деловых игр, мастер-классов для педагогов МБДОУ, района, города и родительской ответственности	Заместитель заведующего	Внебюджетные средства	40	40	40	0	120
Организация и участие педагогов в городских фестивалях; конкурсах, конференциях различного уровня.	Заместитель заведующего	Внебюджетные средства	30	30	20	0	80
Создание информационного банка педагогических находок	Заместитель заведующего		0	0	0	0	0

Обеспечение открытого доступа к информационно-коммуникационным ресурсам	Заместитель заведующего		0	0	0	0	0
Задача 3. Использовать формы активного сотрудничества с семьями воспитанников по формированию ранней профориентации посредством реализации проекта «Волшебный сундучок профессий».							
Оплата полиграфических услуг образования	Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства	25	25	25	0	75
Задача 4. Обновить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую ранней профориентации дошкольников.							
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды информационными ресурсами	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	100	0	50	0	150
		Внебюджетные средства	100	100	75	0	275
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством	Бюджетные средства	95	95	90	0	280
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Обновление материально-технической базы	Заведующий хозяйством	Бюджетные средства	50	100	100	0	250
		Внебюджетные средства	135	135	130	0	400
Задача 5. Расширить сетевое взаимодействие, способствующее развитию естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений, ранней профориентации воспитанников МБДОУ.							
Экскурсии на предприятия города Екатеринбург	Заместитель заведующего		0	0	0	0	0
Совместное участие МБДОУ и социальных партнеров в мероприятиях профессиональной направленности	Заместитель заведующего		0	0	0	0	0
ИТОГО			635	585	570	0	1790

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114556

Владелец Мурзина Мария Олеговна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026