ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 405 «Родничок»

ОГРН 1026605764790 **ИНН** 6664066659 / **КПП** 667901001
✉ 620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 61 ☎ (343) 256-47-02

Аналитическая справка

по результатам ВСОКО за 2023–2024 учебный год

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2023–2024 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса, а также реализации направлений Программы развития.

Основание проведения ВСОКО:

- Приказ заведующего «Об организации ВСОКО в МБДОУ детском саду № 39-0»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ детский сад № 405».

Тема: «Результаты 2023–2024 учебного года».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО.

Форма проведения: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов, посещение образовательных ситуаций.

Предмет оценки: качество условий реализации ООП, качество организации образовательного процесса, качество результатов освоения ООП.

Содержание процедуры оценки: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, к РППС.

Дата проведения: 27.05.2024.

Состав рабочей группы:

руководитель — заведующий Мурзина М.О.;
члены: заместитель заведующего Реджепова Н.В., учитель-логопед Волчкова П.Д., музыкальный руководитель Паратикова К.А., воспитатель Ушакова О.В., член Управляющего совета.

Качество условий реализации ООП МБДОУ

1. Анализ качества ООП

Созданы условия для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Имеется нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, лицензия.

ООП разработана в соответствии с:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013;

- Письмом Минобрнауки РФ № 08-249 от 28.02.2014;
- СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ.

ООП разработана на основе УМК «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и парциальных программ: «Ладушки», «Разноцветные ладошки», «С чистым сердцем», «Мир Без Опасности», STEM-образование.

Содержание выстроено в соответствии с принципами ФГОС ДО. Объём обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям.

Программа реализуется в совместной и самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов, на адекватных возрасту формах работы (ведущая — игра). Программа открыта для ежегодных корректировок.

Мониторинг динамики развития детей основан на методе наблюдения, включает педагогическую диагностику, карты развития, шкалы индивидуального развития.

Результаты качества освоения ООП в 2023–2024 уч. году:

Уровни	Речевое развитие	Физическое развитие	Худ.-эстетич. развитие	Познавательное развитие	Соц.-коммуник. развитие	Итог
Высокий	28%	32%	30%	29%	31%	30%
Средний	56%	55%	57%	58%	56%	56%
Ниже среднего	16%	13%	13%	13%	13%	14%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, положительная динамика по сравнению с 2022–2023 уч. годом (высокий уровень вырос с 28% до 30%, низкий — 0%). Воспитанники подготовительной группы показали хорошую готовность к школе. Дети участвовали в конкурсах различного уровня.

2. Анализ психолого-педагогических условий

Педагоги создают доброжелательную атмосферу, поддерживают доверительные отношения с детьми: общаются уважительно, поддерживают доброжелательные отношения между детьми, используют позицию «глаза на

одном уровне», учитывают потребность в поддержке, чутко реагируют на инициативу, уделяют внимание детям с особыми потребностями.
Педагоги владеют методикой дошкольного образования, уделяют внимание формированию предпосылок учебной деятельности, логического мышления. Образовательная деятельность проходит на положительном эмоциональном фоне, в партнёрских взаимоотношениях.
Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, доступности среды, возможности её изменения детьми. Среда обновляется с учётом программы, темы недели, уровня умений детей.
Взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъектном отношении, индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательности.
Вывод: педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО. Кадровый состав и организация методической работы позволяют эффективно реализовывать ФГОС ДО. Цель психолого-педагогического обеспечения — создание условий для полноценного психофизического развития и эмоционального благополучия детей.

3. Анализ РППС

Помещения и территория соответствуют СП 2.4.3648-20, правилам пожарной безопасности, возрасту и индивидуальным особенностям детей.
Здание размещено на отдельной ограждённой территории, озеленено, имеет функциональные зоны, освещение. На территории — малые архитектурные формы, спортивное оборудование, прогулочные веранды, спортивная площадка, автогородок.
Игровая площадка соответствует возрасту. В свободном доступе — оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр, игр с водой и песком, подвижных игр, труда, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.
В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья, коррекционной работы (кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога), физического и музыкального развития.
РППС групп организована в виде разграниченных зон с большим количеством развивающего материала. В каждой группе — «центры развития»: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества, экспериментирования. Мебель и оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований. Организованы выставки детского творчества.
В рамках Программы развития продолжена работа по созданию ресурсного STEAMS-центра: функционируют лаборатории «Электронные секреты Фиксиков», «Юные техники», «МедиаСмайлик», «Первые шаги»; создан банк методических материалов; педагоги используют интерактивный стол, панель, астропланетарий, мультстудию.

Вывод: РППС построена в соответствии с ФГОС ДО, соответствует санитарным нормам. Подбор оборудования осуществляется исходя из ведущей деятельности — игры. Созданы условия для игровой, театрализованной, речевой, экологической, познавательной деятельности, конструирования. Отмечается положительная динамика в оснащении РППС.

4. Анализ кадровых условий

Численность педагогических работников — 10 человек (данные на 01.06.2024): заведующий — 1, заместитель заведующего — 1, музыкальный руководитель — 1,5, воспитатели — 7, учитель-логопед — 1, педагог-психолог — 0,5, инструктор по физической культуре — 0,75.

Укомплектованность — 100%.

Педагогический стаж:

Уч. г.	до 5 лет	5–10 лет	10–20 лет
2022–2023	7/70%	1/10%	2/20%
2023–2024	6/60%	2/20%	2/20%

Квалификация:

Уч. г.	Без категории	Первая КК	Высшая КК
2022–2023	3/30%	5/50%	2/20%
2023–2024	2/20%	6/60%	2/20%

За 2023–2024 уч. год аттестованы: высшая КК — 1 воспитатель, первая КК — 2 воспитателя. КПК за последние 3 года прошли 90% педагогов.

Вывод: МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация соответствует ЕКС. Отмечается положительная динамика: рост доли педагогов с первой КК (с 50% до 60%), снижение доли без категории (с 30% до 20%), рост охвата КПК (с 80% до 90%). Педагоги мотивированы на качественный результат.

5. Анализ материально-технических и финансовых условий

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Программно-методический комплекс подобран с учётом государственных требований. В методическом кабинете — библиотека, демонстрационные и раздаточные материалы, методическая литература, хрестоматии.

Для реализации ООП в каждой группе — отдельное просторное, светлое помещение с оптимальной температурой, канализацией, водоснабжением, мебелью по возрасту.

Проектная мощность — 6 групп, фактическая — 6 групп.

Функционируют: музыкальный зал, кабинеты заведующего, педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок (медицинский, процедурный, изолятор), пищевой блок, 6 участков, 6 групповых ячеек.

Технические средства: мультимедийный проектор — 2, телевизор — 6, микрофонная система — 1, музыкальный центр — 1, электронное пианино — 1, ноутбук — 4, принтер — 8, интерактивная панель — 1, интерактивный стол — 1, мультстудия — 1, астропланетарий — 1.

МБДОУ имеет официальный сайт, электронную почту, сообщество ВКонтакте.

На территории: 1 спортивная площадка, 6 участков с террасами, цветники, 1 автогородок.

Финансирование — из регионального и муниципального бюджетов. Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом ФХД на 2024 г.

Вывод: учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для соответствия ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами, приобрести методическую и детскую литературу, полифункциональную мебель. В рамках Программы развития — продолжить оснащение STEAMS-лабораторий.

6. Удовлетворённость родителей

В 2023–2024 уч. году педагоги эффективно преобразовали взаимодействие с родителями для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования. Решались задачи: повышение педагогической культуры, изучение и обобщение опыта семейного воспитания, приобщение родителей к жизни МБДОУ.

Родители привлекались к конкурсам, выставкам, фотовыставкам. Пропаганда педагогических знаний ведётся через групповые чаты.

Мероприятия: выставки ко Дню дошкольного работника, Осенняя выставка, Фестиваль чтецов ко Дню матери, Новогодняя выставка, выставки к 23 февраля и 8 марта, конкурс «День космонавтики», Бессмертный полк.

Родительские собрания: «Основные направления сотрудничества», «Школа ответственных родителей», онлайн-вебинар «На пороге школы».

Общий вывод: деятельность МБДОУ № 405 соответствует требованиям законодательства РФ, учреждение функционирует в режиме развития. Созданы необходимые условия для благоприятного психологического и эмоционального развития детей. Воспитанники показывают высокий и средний уровень усвоения программного материала. Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материальную базу для дальнейшего развития. Уровень удовлетворённости родителей высокий. Динамика развития по сравнению с предыдущим периодом положительная.

Заведующий МБДОУ №405 _____ М.О. Мурзина

Заместитель заведующего _____ Н.В. Реджепова

Дата составления справки: 27.05.2024